

educa

BENALMÁDENA revista escolar municipal
Nº 13 Marzo 2015



Esta revista, que supone un punto de encuentro para la Comunidad Educativa, se publica de nuevo en este 2º trimestre del curso 14/15 con la participación de numerosos centros.

Me gustaría destacar especialmente 4 proyectos que se han visto fortalecidos este curso con el apoyo de los programas de empleo subvencionados por Fondos Europeos y Junta de Andalucía, como son el *Aula de Intervención Socioeducativa*, *La educación Afectivo-sexual*, *Conoce tu pueblo* y *Visita tu exposición*.

Estos programas se están llevando a cabo por personal cualificado que los ha enriquecido con nuevas aportaciones, y que además, han conseguido una gran implicación de la Comunidad Educativa de Benalmádena.

Como siempre agradecer a todos los que, con su esfuerzo, hacen que esta publicación sea posible, y en especial a Alicia Téllez, Carmen Gil, Cristina Martínez, Estefanía Gallardo, Eva Antunez, Francisca García, Mª Dolores Paya, Miguel García, Natalia Rodríguez, Pablo Olivares y Pilar Raigón, por su profesionalidad y su implicación en los proyectos desarrollados en los Programas Emplea Joven y Emplea +30.



Yolanda Peña Vera
Concejala de Educación

CONTENIDOS

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	5
DELEGACIÓN DE IGUALDAD	9
BIBLIOTECA ARROYO DE LA MIEL	10
BIBLIOTECA BENALMÁDENA PUEBLO	12
DELEGACIÓN DE JUVENTUD	14
CENTRO OCUPACIONAL MUNICIPAL	15
CENTRO MUNICIPAL DE FORMACIÓN PERMANENTE	16
CEIP JACARANDA	17
CEIP P. SALVADOR RUEDA	19
COLEGIO MARAVILLAS	22
CEIP LA PALOMA	26
CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	27
IES BENALMÁDENA	29
IES CERRO DEL VIENTO	30
IES IBN AL BAYTAR	31
IES ARROYO DE LA MIEL	34
IES POETAS ANDALUCES	36
IZADO BANDERA POR LA PAZ	38
AGENDA	39



Revista de la Concejalía de Educación
del Ayuntamiento de Benalmádena
Con la participación de las AMPAS,
Centros Educativos y Áreas Municipales

Dirección: Yolanda Peña. Concejala de Educación
Coordinación: M.D.G.B. Negociado de Educación
Diseño: J.C.F. , H.R.C. y C.M.D. Negociado de
Educación

Impresión: CEDMA (Diputación de Málaga)
Fecha de edición: Marzo 2015

CONÓCENOS

ÁREA DE EDUCACIÓN



CONCEJAL/A DE EDUCACIÓN SERVICIOS EDUCATIVOS MUNICIPALES



Formación Permanente

Cursos y Talleres
Escuela Municipal
de Música, Danza
y Teatro

UNED

Aula Mentor

Centro Municipal
de Formación
Permanente
(Arroyo de la Miel)

Centro Cultural
Manuel Estepa
(Arroyo de la Miel)

Aulas Paseo
del Generalife
(Arroyo de la Miel)

Centro de Actividades
de Benalmádena
Pueblo

Negociado de Educación

Mantenimiento,
conservación y
mejoras colegios
públicos

Servicios
educativos a la
comunidad

Programas
Educativos
para Alumnos de
Educación Infantil,
Primaria y
Secundaria

Casa de la Cultura

Centros Educativos
Municipales

Escuelas Infantiles Municipales

Atención Educativa
a la primera
infancia (0-3 años)

Escuela Infantil
Arco Iris
Escuela Infantil
La Luz

Centro Ocupacional

Atención
a personas
con discapacidad
intelectual en edad
laboral

Centro
Ocupacional
Municipal

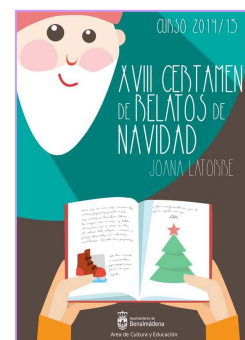
La Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Benalmádena pone a vuestra disposición un completo abanico de servicios educativos municipales, que se reparten en cuatro grandes áreas de actuación. Si queréis saber un poco más de nosotros y de todo lo que hacemos por la comunidad educativa, este esquema os servirá para haceros una idea de los diferentes servicios que ofrecemos. Porque la educación es un derecho de todos.

PREMIADOS CERTAMEN DE CUENTOS Y RELATOS DE NAVIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS	CURSO	COLEGIO	TÍTULO CUENTO	PREMIO
1 ^{er} CICLO ESO				
Esperanza Flores Guillén	1º ESO	IES Arroyo De La Miel	Feliz Navidad	ÚNICO
2º CICLO ESO				
Rocío Burgos Fernández	4º ESO	IES Arroyo De La Miel	Mi cuento de Navidad	ÚNICO
PRIMARIA INDIVIDUAL				
ACCÉSIT MEJOR ILUSTRACIÓN				
Alejandro López Perea	5º	CEIP La Paloma	Misión: Los regalos	ÚNICO
ACCÉSIT MÁS ORIGINAL				
Fernando Moreno Pascual	5º	CEIP Jacaranda	La Navidad de los animales del bosque	ÚNICO
ACCÉSIT MEJOR PRESENTACIÓN				
Juanma Lozano Aida	5º	CEIP Jacaranda	El verdadero espíritu de la Navidad	ÚNICO
1 ^{er} CICLO				
Noa Zabal Blanco	2º	The Benalmadena International College	Navidades en buena compañía	SEGUNDO
Lucía Sánchez Porcel	1º	CEIP Poeta S.Rueda	La Navidad de Luis	PRIMERO
2º CICLO				
Carmen Llanos Abad	3º	CEIP La Paloma	La Navidad de los planetas	SEGUNDO
Alberto Moreno Pascual	3º		El abeto que no quería ser cortado	PRIMERO
3 ^{er} CICLO				
Alberto Cabanillas Smith	5º	CEIP Mariana Pineda	Una Navidad diferente	SEGUNDO
Belén Micaela Lard	5º	CEIP La Paloma	El brillo de tus ojos	PRIMERO
PRIMARIA PEQUEÑO GRUPO				
ACCÉSIT MEJOR ILUSTRACIÓN				
Elena M. Ruíz Morera Carlota Higuera Rueda Tessa Luaces de Fazio	6º	CEIP Mariana Pineda	Blanca y el espíritu navideño	ÚNICO
ACCÉSIT MÁS ORIGINAL				
Amanda West Pablo Bergillos Torregrosa	1º	The Benalmadena International College	El palo	ÚNICO
ACCÉSIT MEJOR PRESENTACIÓN				
Claudia Aguilar Gutierrez Elena Benítez Fernández Claudia Carrión de Luquez	3º	CEIP La Leala	La misión de Navidad	ÚNICO
1 ^{er} CICLO				
Patricia Luque Ángel Sara Sánchez Losada Carolina Lobato Rodríguez	2º	CEIP La Leala	Los planetas que querían hacer la Navidad	ÚNICO
2º CICLO				
Charlotte Grant Marimar Cuevas González	4º	The Benalmadena International College	La historia de Papa Noel	ÚNICO
3 ^{er} CICLO				
Anais Torres Gaussier Serena Cheuquecov Guevara	6º	CEIP La Paloma	Un amigo vale más que mil videojuegos	ÚNICO



Ayuntamiento de
Benalmádena
Delegación de Educación



EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL

¿Por qué la sexualidad en la escuela?

Teniendo en cuenta que la sexualidad se incluye en el desarrollo integral de la salud física y psicológica de nuestros escolares, los adultos tenemos que plantearnos que en nuestra sociedad existen multitud de fuentes de información, no siempre de buena formación, en donde chicos y chicas ávidos de saber más, llegan a conclusiones erróneas y dañinas sobre este tema.



La Delegación de Educación de Benalmádena, para contribuir al buen desarrollo integral de los chicos y chicas del municipio, lleva varios años desarrollando el "Proyecto de Educación afectivo sexual" dirigido a los distintos sectores de la comunidad educativa. Este año, y gracias al Programa de empleo +30 de la Junta de Andalucía, que el Ayuntamiento de Benalmádena ha solicitado, tenemos la oportunidad de que su desarrollo sea al completo, estando dirigido:

- Alumnado y profesorado de Centros Públicos y Concertados de Enseñanza Primaria (alumnos de 6º curso) y en Enseñanza Secundaria (alumnos de 2º y 3º)
- Y a las familias, en la Escuela de Madres y Padres de 2015

La psicóloga, pedagoga y sexóloga, Francisca García Mesón, lleva todo el proyecto, que comenzó el 26 de enero de 2014, terminará el 31 de mayo de 2015.

¿Qué supone las clases de sexualidad a los chicos y chicas de entre 10 y 14 años?

Primeramente, y según el Comité de Expertos de la O.M.S. se considera "adolescente" al grupo de edad que se encuentra en la franja de edad entre 10-19 años, teniendo especial relevancia la fase de 10-14 por ser la base del desarrollo en donde aparecen los primeros cambios físicos y psicológicos, por lo que una actuación especializada, experta y temprana, refuerza su autoconfianza, al mismo tiempo que se disipan miedos a través del diálogo y debate de las emociones y sentimientos que están viviendo.



De esta forma, el Proyecto de Educación Afectivo-sexual, enmarcado en una educación para la salud, pretende favorecer un desarrollo integral de nuestros escolares, por lo que algunos de los objetivos curriculares generales de la Etapa de Educación Primaria y Secundaria presentan una estrecha relación con varias de

las metas de este proyecto, ya que se plantea que su desarrollo físico y psicológico, se haga teniendo en cuenta el conocimiento y aceptación de los cambios propios de la pubertad en la que se hallan ayudándoles a conseguir una adecuada percepción y organización de su cuerpo, al mismo tiempo que descubren y expresan sus emociones y sentimientos de lo que están viviendo.

En principio, y como base para la educación a nuestros menores, tendríamos que plantearnos seriamente que ellos necesitan, fundamentalmente, que les refuercen su autoconfianza, porque desde la seguridad es más fácil combatir los peligros que nos presenta la vida. Por el contrario, el miedo nos atenaza y no nos deja pensar, y los resultados, muchas ocasiones, no son muy deseables.

Todo ello se enmarca en un proyecto de integración y continuismo de los recursos existentes en el ámbito comunitario, como es el caso de este año de la Escuela de madres y padres municipal, en donde se tratará todo el tema de cambio de actitud, adquisición de conocimiento, continuismo y evitar incoherencias entre el conocimiento objetivo y las creencias irracionales (mitos, falacias, prejuicios...). Porque ante todo el objetivo general que guían estas charlas es favorecer el conocimiento y la información sobre las relaciones afectivo-sexuales, al mismo tiempo que fomentar la importancia del autocuidado en salud, desterrando los mitos y falacias que giran alrededor de esta materia, para **favorecer la comunicación y confianza entre madres, padres e hij@s**

Porque sólo así conseguiremos una sociedad con Individuos felices y preparados para los cambios que les plantee la vida.

F.G.M. Psicóloga



AULA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA (AISE)

Esta iniciativa surge de la colaboración que se establece entre los centros Educativos de Educación Secundaria de nuestro municipio y las áreas de Educación y Bienestar social del Ayuntamiento de Benalmádena. El Aula de Intervención Socioeducativa surge en el año 2008 ante la necesidad de cubrir las necesidades de las familias y los centros, cumpliendo actualmente su sexta edición.

Ubicada en el Centro Municipal de Formación Permanente, se trata de un proyecto que pretende ofrecer un recurso municipal a las familias del alumnado expulsado de su centro, por un periodo determinado de tiempo y edades comprendidas entre los 12 y los 16 años. El trabajo que se realiza dentro del aula abarca tanto actividades académicas como psicoeducativas, estando todas ellas coordinadas y respetando siempre el nivel educativo de los menores. Desde este programa la enseñanza se presenta de manera activa, haciendo un seguimiento más personalizado. Al tener una ratio baja de alumnos, este seguimiento es posible.



El objetivo principal es ayudar a prevenir futuras expulsiones y mejorar su rendimiento a nivel escolar, procurando la recuperación de estrategias y habilidades básicas para el aprendizaje, y la relación con los demás.

Como objetivos específicos resaltaremos, potenciar el aumento del autocontrol conductual y mejorar desordenes afectivos que pueden influir en su desadaptación al centro. La mejora de la autoestima y el entrenamiento en la capacidad empática son otros de los objetivos importantes a trabajar con los alumnos. Lo que se pretende es evitar el abandono prematuro del sistema educativo priorizando capacidades de relación e integración social.



Para trabajar los objetivos arriba planteados se utilizan técnicas tales como, el apoyo psicológico, y sobre todo el entrenamiento en habilidades sociales, procurando siempre que el compromiso entre centros, familia y educadores sea firme y real. De este modo, entre todos, ponemos nuestro granito de arena para que nuestros alumnos encuentren en la educación un camino que les ayude a adquirir herramientas útiles para su vida adulta.

En esta edición gracias al programa Emplea +30, ha sido posible la contratación de las profesionales que desarrollan este programa.

ESCUELA DE MADRES Y PADRES DE BENALMÁDENA

La Escuela de madres y padres ofrece un total de 13 charlas-talleres dirigidas a las familias de Benalmádena de manera gratuita. Estos se desarrollan en la Casa de la Cultura y Escuela Infantil Municipal La Luz. En ellos se trata de ofrecer información, formación y recursos para orientar a los padres y madres en la educación integral de sus hijos. Estos talleres vienen de la mano de profesionales de la Educación, Psicología, Sociología, Medicina, etc.

Temas importantes y generales de gran interés para todos como: la comunicación entre hijos y padres, la evolución y cambios en los seres humanos, la detección temprana de problemas, la resolución de conflictos, los modelos educativos, oferta de recursos y estrategias educativas, etc. También la Escuela trata de ofrecer ayuda y orientación para temas y problemas específicos como es el caso del Déficit de Atención con o sin hiperactividad, la anorexia o problemas específicos para alumnos con necesidades educativas especiales.

Las charlas están abiertas para todos. Y para participar, puedes inscribirte consultando la página web del Ayuntamiento de Benalmádena, directamente en la Casa de la Cultura o contactando con el AMPA de tu centro.

ESCUELA DE MADRES Y PADRES DE BENALMÁDENA 2015		
Lugar: Escuela Infantil La Luz. Horario: 17:30 h.		
Experto: M^a del Mar Fernández de Motta, Psicóloga. Licenciada en medicina y cirugía.		
7 Abril	"DISCIPLINA Y TERNURA-LIMITES/RABIETAS"	Niños: 0-6 años
14 Abril	"CÓMO DESARROLLAR LA AUTOESTIMA"	Niños: 0-6 años
21 Abril	"NO ME COME DE NADA. ESTOY DESESPERADA. CONSEJOS PRÁCTICOS"	Niños: 0-6 años
Lugar: Casa de la Cultura de Arroyo de la Miel. Horario: 17:30 h.		
Experta: Sandra Gámez Ramos. Psicóloga. Clínica y de la salud. Experta mediación y adolescencia.		
18 Marzo	"QUE NO ME RALLES...CÓMO ENTEDERTE CON TU HIJ@ ADOLESCENTE"	
25 Marzo	"MI HIJ@, UN ADOLESCENTE EN CONFLICTO. CÓMO EDUCAR EN RESPONSABILIDAD"	
Expertas: M^a José Martínez Hinojosa (Maestra en Pedagogía Terapéutica) y Patricia Montero Guirado (Especialista en TDAH)		
8 Abril	"TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN con/sin HIPERACTIVIDAD. TDAH"	
15 Abril	"FAMILIA Y ESCUELA. TDAH"	
Experta: Francisca García Mesón. Psicóloga y Pedagoga.		
29 Abril	"CÓMO EDUCAR SIN MIEDO EN SEXUALIDAD"	
6 Mayo	"MITOS SEXUALES"	
Experta: Sara Herrera Hidalgo. Psicóloga.		
13 y 20 Mayo	"DETECCIÓN DE ANOREXIA Y BULIMIA"	
Experto del Plan Director para la convivencia y mejora de la Seguridad en Centros Educativos. Policía Nacional		
27 Mayo	"ACOSO EN REDES SOCIALES. DETECCIÓN Y CONSEJOS"	
Destinados a familias con hijos con necesidades educativas especiales. Expertos/a: Técnicos ABAD / Susana Barriga López. Experta Neuropsicología y Educación		
3 Junio	"EDUCACIÓN INCLUSIVA ¿MITO O REALIDAD?"	
10 Junio	"DISCIPLINA POSITIVA"	
INSCRÍBETE POR E-MAIL: admoneeducacion@benalmadena.com ó POR FAX: 952 57 63 64 O BIEN APUNTATE EN LA CASA DE LA CULTURA DE ARROYO DE LA MIEL. TFNO.: 952 44 46 89		

VII FERIA DE LAS CIENCIAS



El próximo 29 de abril, volveremos a encontrarnos en la Feria de las Ciencias. Celebramos ya la séptima edición en la Plaza de la Mezquita. La Feria es un espacio para el encuentro de experiencias científicas y sobre todo un lugar para compartir. La posibilidad de establecer relaciones e intercambios entre profesores y alumnos de otros centros, entidades que divulgan y difunden las ciencias y la posibilidad de hacer partícipes a las familias, hacen de la Feria, sea una experiencia muy SINGULAR.

Todo el que la conoce, suele repetir. Y para los que aún no la han visitado o participado,

animaros desde estas páginas a hacerlo. La curiosidad y el interés, por la vida, las relaciones del mundo, la tecnología, o sea, por la explicación de todo y del todo, invaden a los visitantes y divulgadores científicos. Nadie queda indiferente, siendo de especial interés las actuaciones e investigaciones de los alumnos, que motivan a seguir adelante en este esfuerzo a sus profesores y familias.

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

Relato de la violencia de género

No me había decidido. ¿Debía abrirla? En parte sí, pero me daba miedo lo que me pudiera encontrar en esta carta. Una lágrima brotó de mi ojo y pensé:

“Era mi madre, ella habría querido que supiese la verdad, y por ello me dejó sus últimas palabras como recuerdo”. Despegué la solapa, desdoblé el folio y empecé a leer.

“Querida Lucía, estoy ahora mismo tumbada en la camilla del hospital pensando en lo poco que me queda. Veo el pesimismo en la cara de los médicos, y no soy tonta.

Soy tu madre y debes conocer la verdad. Me separé de tu padre, y no debería haberlo hecho. Ese hombre tan bondadoso, tan cariñoso,... Lo fue todo para mí.

Gracias a él naciste tú. Mi princesa, mi muñeca... ¡Qué joven te dejo sola en el mundo! Por mi pena y cobardía conocí a mi ex-pareja, del cual no volveré a pronunciar su nombre, y espero que tú tampoco. Aparentemente, era bueno pero callado, demasiado reservado. Me enamoré de esta falsa identidad, porque era realmente el diablo en persona. No te acordarás porque eras muy pequeña, pero cuando nos fuimos a vivir juntos, se desenmascaró. Me controlaba, me insultaba, pero como veía que yo no hacía nada para evitarlo, siguió y siguió. Pasados unos meses, era esclava y prisionera en mi propia casa. Empezó a pegarme y a forzarme a hacer cosas que no quería. Sin embargo, seguía ciega por miedo a quedarme sola con una niña pequeña, y cuando menos me lo esperaba, ¡zas!, saltó a la acción. Me dio un gran golpe en la cabeza y perdí el conocimiento. Ahora te puedo escribir por un gran esfuerzo que hago.

Este hombre ha arruinado mi vida, y también la tuya. Te digo adiós y te aconsejo, nada es lo que parece. La mano que pega es la que al principio acaricia.

Adiós, cariño. No sufras por mí, y piensa que siempre estaré en ti.

Te quiere y añorará,

Mamá



Lola Artacho Martín

3ºE, IES Al-Baytar

BIBLIOTECA PÚBLICA ARROYO DE LA MIEL

Taller de ilustración *El Greco: su vida, su obra y nuestras pinturas*, coordinado por Pablo Rodríguez Guy

2014 fue el año de El Greco, con el debido permiso de *Platero y yo*. El IV centenario del fallecimiento del pintor era motivo más que justificado para que instituciones, administraciones y organismos de distinta índole sumaran fuerzas para rendir homenaje al artista con mayúsculas que fue Doménikos Theotokopoulus. La fuerza expresiva de su obra, contextualizada a finales del siglo XVI, demuestra el talento y la valía de un pintor adelantado a su época. Con la perspectiva del tiempo la figura de El Greco se ha hecho, si cabe, aún más grande, no en vano distintas corrientes artísticas contemporáneas han tomado como ejemplo y referente la obra del pintor cretense. La conmemoración era de tal trascendencia que la Biblioteca Pública Arroyo de la Miel, inmersa en la vorágine de actividades, exposiciones y guías de lectura con motivo del centenario de la publicación de la obra juanrramoniana, decidió hacer un esfuerzo y dedicarle un espacio al artista. El resultado fue **El Greco: su vida, su obra y nuestras pinturas**, taller de ilustración coordinado por **Pablo Rodríguez Guy**.

Desde el 8 al 11 de julio de 2014 veinte niños de edades comprendidas entre los 8 y 12 años se acercaron al contexto histórico y cultural del Renacimiento utilizando como vehículo la biografía personal del artista. Viajaron por Creta, Venecia, Roma y finalmente Toledo de la mano del pintor, sin olvidar a sus "amigos/artistas" como Tiziano, Tintoretto o Miguel Ángel, que ejercieron una influencia en su obra. La metodología empleada ha sido eminentemente práctica: las sesiones de dos horas de duración han tenido una breve introducción teórica para inmediatamente después pasar a la práctica con clases de dibujo y pintura. A través de los cuadros los participantes reflexionaron sobre sentimientos y elaboraron su



CARTEL DEL TALLER

propia composición inspirándose o tomando como modelo una obra del Greco. Se ha trabajado de manera individual pero también colectiva, y en todos los trabajos ha tenido un protagonismo especial el reciclaje: carteles reciclados como base para elaborar varios *collage* o recortes de reproducciones de cuadros de El Greco han formado parte del material con el que se ha trabajado. Como colofón al taller se organizó una exposición de los trabajos colectivos e individuales realizados por los participantes que se ha podido visitar hasta enero de 2015. La selección de los trabajos se realizó al alimón entre los autores y el coordinador Pablo Rodríguez Guy

Desde aquí subrayamos la generosidad, entrega y profesionalidad del coordinador del taller. Afincado en Benalmádena desde hace varios años, Pablo Rodríguez Guy es un pintor con una larga trayectoria que expone su obra en galerías nacionales e internacionales. Ha colaborado con la Biblioteca en varias ocasiones pero esta era la primera vez en la que el destinatario era el exigente, crítico y, a la vez enriquecedor, público infantil. Finalmente, la experiencia por ambas partes ha sido satisfactoria. Desde la Biblioteca esperamos que el 2015 sea un año tan atractivo como el pasado. Nuestro esfuerzo se centrará en organizar actividades que girarán en torno a dos grandes temas: el Año Internacional de la Luz y el Fondo Local de la Biblioteca. Deseamos que la luz nos ilumine y desde aquí poder dar luz a nuestros usuarios.

Sonia Valverde
Biblioteca Arroyo de la Miel



TRABAJOS DE LOS PARTICIPANTES



EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS

BIBLIOTECA PÚBLICA BENALMÁDENA PUEBLO

Club de Lectura “Concha Méndez”

El club de lectura “Concha Méndez”, con sede en la Biblioteca Manuel Altolaguirre de Benalmádena pueblo, reúne a un grupo diverso de amantes de la literatura y de las tertulias que se ven todos los últimos martes de cada mes del año, excepto los meses de julio y agosto, alrededor de un título, para poner en común o confrontar sus pareceres, interpretaciones, visiones sobre el mismo; y de compartir una taza de té, que suele ser acompañada de algún “empapante” que algunos de sus miembros se entretiene en elaborar para compartirlo con los compañeros.

Además de la lectura, intentamos llevar a cabo otras actividades que complementen la tarea principal, como por ejemplo, compartir opiniones con algún autor para comentar alguna de sus obras.

En esta temporada recibimos en la biblioteca a Guillermo Busutil, autor granadino afincado en Málaga, y actual director de la revista literaria “Mercurio”.

Guillermo Busutil demostró ser un buen conversador, enriquecedor en sus respuestas y con gran sentido del humor en sus comentarios, y a la hora de desentrañar su forma de trabajo sus artes creativas cuando está forjando sus obras.

El encuentro, junto con el libro comentado, “*Vidas prometidas*”, fue muy bien valorado por todos los miembros del club que asistieron al mismo, coincidiendo

en que siempre es más provechosa la puesta en común cuando puedes oír de labios del autor las dudas que te han planteado algunos de los giros utilizados o el por qué este personaje tiene esta actitud, o si ese final podría haber sido diferente...

Aparte de una reunión agradable, pues el autor es bastante ameno en su charla, salpicada de continuas anécdotas, fue interesante conocer su sistema de trabajo, cómo busca la información cuando trabaja en algún proyecto, sus inicios, su dedicación actual, sus proyectos de futuro...

Resaltamos la riqueza de datos que acompaña cada tema tratado en cada una de las historias, con un vocabulario especializado en el tema que trata bastante exhaustivo; sin embargo, los relatos no se hacen pesados, más bien al contrario, son agradables de leer.

Cuando nos contaba que a todos sitios lleva una pequeña libreta en la que va haciendo

anotaciones de los detalles observados, que después le servirán para ir componiendo sus relatos, algunos nos veíamos reflejados, con nuestra libreta abierta haciendo anotaciones sobre los detalles de la obra que leemos para después compartirlas con nuestros compañeros de club.

Desde el club también participamos en otras actividades que se organizan desde la biblioteca o desde algunas de las instituciones culturales que nos rodean, como por ejemplo, el Año Platero, Día del Libro, colaboración con el CEIP Jacaranda en la lectura de textos a los alumnos...

Y este año seguiremos con el *Itinerario Literario* en el que compaginamos la visita a lugares emblemáticos, o significativos, con la lectura de textos relacionados con los mismos.

Pero si algo hay que destacar de nuestro club es la relación humana que con el tiempo se va estableciendo entre sus distintos componentes.



ASI COMENZÓ TODO

El pasado 15 de diciembre de 2014 y conmemorando el día de la Lectura en Andalucía, y como primer centenario de la publicación de la primera edición de "Platero y Yo" del Poeta Juan Ramón Jiménez, se celebró en la biblioteca Pública Manuel Altolaguirre de Benalmádena Pueblo la narración del mismo. Allí se dieron cita en un primero momento unos 50 lectores, comenzando sobre las 16:00 horas y por parte de la Alcaldesa de Benalmádena D^a Paloma García Gálvez que junto con otros miembros de la corporación formaron parte de este evento y contar esta bonita historia, llegando a narrarse los 138 capítulos de los que cuenta dicha obra, con lo que el número de participantes superó la centena.

Todo un éxito tanto de participación como de colaboración en todos los sentidos.

Agradecer a todas las Asociaciones Culturales, a las que se les hizo participe de este acto y que acudieron gustosamente.

Esta actividad que finalizó aproximadamente a las 21:30 horas y que protagonizó su cierre joven benalmadense Cristian Rico González, alumno del Colegio Jacaranda de Benalmádena Pueblo, asiduo a la Biblioteca Municipal demostrando que también los más jóvenes disfrutan con la lectura.

En esta ocasión como emblema de este evento nuestro amigo Jesús Santander Brea, nos hizo una corona de Adviento que se utilizó como decoración del atril donde todos los participantes fueron pasando para leer su particular lectura.



DELEGACIÓN DE JUVENTUD

LA DELEGACIÓN DE JUVENTUD PONE EN MARCHA EL PROGRAMA "TECNOJOVEN BENALMADENA: LAS TIC'S A TU ALCANCE"

La Delegación de Juventud, a través de una subvención concedida por la Diputación Provincial de Málaga, va a poner en marcha en el Centro Innova de Arroyo de la Miel el programa "Tecnojovent Benalmádena: La TIC's a tu alcance". Este programa se dirige fundamentalmente a dos grupos de edades; por un lado, los menores de 14 años y por otro los jóvenes. Tendrá lugar durante los meses de febrero, marzo y abril de 2015.

Para el primer grupo de edad hay programado que se realicen seis sesiones-taller de robótica educativa, animación 3D, programación y creación de videojuegos para niños con edades de 6 a 14 años, al mismo grupo de edad se dirige el campamento urbano de tres días previsto para Semana Blanca de robótica educativa infantil. En total participarán unos 160 niños menores de 14 años.

Para el grupo de jóvenes se ha programado la realización de un curso de Contaplus, con el objetivo profesional de aprender a gestionar la contabilidad de forma práctica; un curso de diseño gráfico por ordenador, un taller de creación de video digital y un curso de comercio electrónico (e-commerce). Cada curso tiene una duración de 40 horas y un amplio abanico de competencias profesionales. Un total de 60 jóvenes podrán participar en estas acciones formativas.



Este programa es posible a la importante contribución económica de la Diputación de Málaga lo que ha permitido que estas actividades se ofrezcan de manera completamente gratuita a la juventud del municipio.

El programa "Tecnojovent Benalmádena: La TIC's a tu alcance" se enmarca entre las acciones impulsadas por el Gobierno municipal para ofrecer formación y acceso a los jóvenes del municipio en el campo de las nuevas tecnologías como vía de emprendimiento y empleabilidad, proponiendo la organización de acciones formativas, basadas en las demandas profesionales de los diferentes sectores de las tecnologías de la información y la comunicación para facilitar la inserción laboral de la juventud.



CENTRO OCUPACIONAL MUNICIPAL DE BENALMÁDENA

El Centro Ocupacional Municipal de Benalmádena es un servicio social especializado en la atención a personas con discapacidad intelectual en edad laboral. Funciona en Benalmádena desde el año 1983 y en la actualidad prestan sus servicios a 53 usuarios.

Es un centro público de titularidad municipal, concertado con la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, perteneciente a la "Red de Centros de Servicios Sociales Especializados de Atención a Personas con Discapacidad Psíquica de Andalucía".

Su misión es la de mejorar la calidad de vida tanto de los usuarios como la de sus familiares, planteándose como objetivo una integración social y laboral, atendiendo sus necesidades mediante el desarrollo, habilitación y potenciación de sus capacidades.



VISITA DE LA MUESTRA "BENALMÁDENA DE AYER Y HOY"

El pasado día 29 de enero un grupo de usuarios del centro acompañados por varios monitores ha realizado la visita de la muestra "Benalmádena de Ayer y Hoy" en el Centro de Exposiciones.

En esta muestra del docente Jesús Majada se expone un centenar de fotografías que evidencian el enorme cambio producido en nuestro municipio en los últimos 60 años. Mediante la confrontación de fotografías actuales con otras antiguas de la misma zona se puede observar la notable evolución de Benalmádena.

Durante la visita se contó con la colaboración de personal de las Delegaciones de Cultura y Educación que organizaron la visita guiada de la muestra así como la dinamización de varios juegos encaminados a favorecer un mejor conocimiento de nuestro municipio y su oferta turística.



CENTRO MUNICIPAL DE FORMACIÓN PERMANENTE

XIX CERTAMEN LITERARIO “VIGÍA DE LA COSTA” BENALMÁDENA ABRIL 2015

Otro año más llega nuestro certamen Literario “Vigía de la Costa” que organiza la Concejalía de Educación del Excelentísimo Ayuntamiento de Benalmádena. Aprovecho esta plataforma para invitar y animar a todas las personas que sienten la literatura como un importante medio de expresión y comunicación a participar en este Certamen Literario.

BASES DEL CERTAMEN

1.- PARTICIPANTES

Podrán participar en este Certamen todos los adultos residentes en Málaga y su provincia.

2.- MODALIDAD

Género: “Narrativa Corta”

Los trabajos tendrán una extensión máxima de ocho folios y mínima de cinco, mecanografiados por una sola cara, en caracteres “Times New Roman 12” con interlineado a 1,5 (30-35 líneas por folio). Deberán estar escritos en castellano, de **tema libre, inéditos y no premiados en otro certamen**. Los trabajos que no se ajusten a estas bases serán rechazados. Se podrán presentar un máximo de tres relatos por autor.

3.- PRESENTACIÓN

La presentación de cada relato se efectuará por quintuplicado, con seudónimo y título; y en plica aparte, cerrada, se incluirán los siguientes datos del autor:

- a) Nombre completo del autor (fotocopia del DNI)
- b) Dirección
- c) Teléfono
- d) Correo electrónico

Relatos y plica se incluirán en otro sobre, en cuyo exterior irá sólo el nombre del concurso, el título del relato y seudónimo.

4.- PLAZO DE PRESENTACIÓN

Los trabajos se presentarán (desde las 15:00 h. hasta las 22:00 h.), del **día 2 de febrero de 2015**, en el Centro Municipal de Formación Permanente. c/ Paseo Generalife, 6, 29631. Arroyo de la Miel (Benalmádena) o enviándolos por correo a la dirección indicada. Telf: 952566549.



La fecha máxima de presentación será el 8 de abril de 2015 (no se aceptarán trabajos cuyos matasellos sean posteriores a dicha fecha)

5.- JURADO

Estará compuesto por profesores y escritores, y presidido por la Sra. Alcaldesa o persona en quien delegue.

6.- NOTAS

El fallo del jurado, que podrá declarar desierto algún premio si considera que no hay calidad suficiente, será inapelable.

La entrega de premios se efectuará en un acto que se celebrará el día 24 de Abril en el “Castillo Bil-Bil”.

7.- PREMIOS

Los premios a adjudicar son:

Primer Premio: 800 Euros, publicación de la obra y placa

Segundo Premio: 200 Euros y placa

Tercer Premio: placa

8.- NOTAS

Los trabajos premiados quedarán en poder del Ayuntamiento, el cual se reserva el derecho a su publicación.

La participación en este concurso implica la aceptación de estas bases.

Marivy Ortiz Jódar
Jefa de Estudios del Centro Municipal de
Formación Permanente

C.E.I.P. JACARANDA

Semana de la Paz en el CEIP Jacaranda. Enero de 2015.

Como cada año se celebra en el CEIP Jacaranda la Semana de la Paz. Esta celebración es una oportunidad más, para nuestro centro, de fomentar valores que se conviertan en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión. Además, desde nuestro centro, intentamos contribuir al desarrollo de las diferentes competencias básicas del alumnado. Por ello, la Competencia Social y Cívica ocupa una parte importante dentro de nuestros objetivos, puesto que entendemos a la escuela como un instrumento más de educación para la vida, buscando desarrollar en nuestro alumnado las capacidades y competencias necesarias para una participación social activa.

El CEIP Jacaranda, a través de la educación, intenta conseguir una mayor concienciación social para que todos participemos y edifiquemos un mundo mejor, un mundo más justo y más humano que permita que todos los individuos tengan la misma oportunidad de desarrollar plenamente sus facultades en el seno de una sociedad democrática, libre, justa, responsable y en paz.



Debido a esto motivos celebramos la **XVII Semana de la Paz** donde se han organizado las siguientes actividades comunes para todo el Centro:

Durante la semana, se han propuesto diferentes actividades como la Cadena de Botellas "SOS a la Paz", También se han desarrollado diferentes actividades utilizando las diferentes áreas de

conocimiento como vehículo transmisor del fomento de la Paz, de la Convivencia y de la No-Violencia.



Y dentro de las actividades destacadas hemos realizado la **Carrera "Kilómetros de Solidaridad"**. Como novedad este año, la carrera se desarrolló en el campo de Fútbol del Polideportivo Municipal Ramón Rico de Benalmádena Pueblo de 10 a 12:30h. Fue una jornada de convivencia y solidaridad, sin carácter competitivo, donde el alumnado de todo el centro corrió, por niveles, dentro un circuito desarrollado en el campo de fútbol con el fin de poner nuestro granito de arena para ayudar a los niños/as de Mali, que viven en la región de Sahel, y que, por desgracia, se encuentran afectados, en muchos casos, por una grave desnutrición. Esta colaboración la hemos realizado a través de la organización Save The Children, destinando el dinero recaudado a esta causa.

<http://www.savethechildren.es/carrera/>



Y la XXVI **Marcha por la Paz** que se desarrolló siguiendo el recorrido habitual de otros años, hasta llegar a la Plaza de España de Benalmádena. El alumnado llevó consigo la **camiseta Por la Paz** con un diseño muy rockero, que fue creado y seleccionado por el alumnado del centro.

También llevaron los diversos materiales realizados para celebrar este día, se leyó un comunicado por la Paz por el alumnado de tercer ciclo, bailamos canciones con contenido y mensaje pacifista, y para finalizar, se concluyó el acto con la tradicional suelta de palomas. Fue una jornada festiva, participando profesorado, alumnado y familias en ella, y donde finalizamos nuestra XVII Semana por la Paz.

Óscar Muñoz Román
Coordinador de Escuela Espacio de Paz



C.E.I.P. SALVADOR RUEDA

Durante el pasado 2014, a pesar de ser un año de amplia crisis económica, el *Equipo Directivo* del C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda continuó desarrollando sus buenas prácticas (educativas y económicas). Por las enormes dificultades para su consecución y la futura repercusión que tendrá en el Centro, merece ser resaltada nuevamente:

La realización de la **1ª fase del acondicionamiento de elementos de circulación de acceso al comedor; creación de zona de espera en el Centro.**

Para el nuevo año 2015 pedimos a la *Consejería de Educación, Cultura y Deporte* la ejecución de la **2ª fase de las obras de acondicionamiento de elementos de circulación de acceso al Centro**, con el objeto de eliminar barreras arquitectónicas existentes en la zona de Infantil.

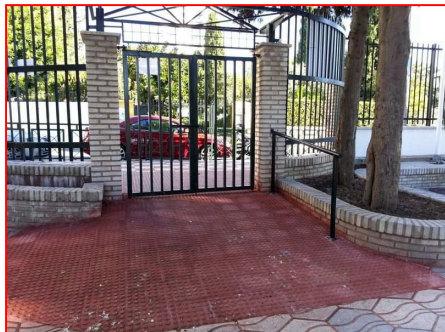


FOTOGRAFÍAS

DEL EMPLAZAMIENTO DE LA “1ª FASE DEL ACONDICIONAMIENTO DE ELEMENTOS DE CIRCULACIÓN DE ACCESO AL COMEDOR; CREACIÓN DE ZONA DE ESPERA EN EL C.E.I.P. POETA SALVADOR RUEDA”

A continuación se incorporan fotografías de los emplazamientos de actuación que muestran el **antes** y el **después**:

ELIMINACIÓN DE BARRERA ARQUITECTÓNICA EN ACCESO AL CENTRO DESDE LA CALLE BÉJAR



ACTUALMENTE



ANteriormente

ACOTAMIENTO DE ESPACIOS CON VALLADO Y PUERTAS DE MALLA ELECTROSOLDADA PLEGADA PLASTIFICADA DE 2 M. DE ALTURA SOBRE POSTES METÁLICOS



ACTUALMENTE



ANteriormente

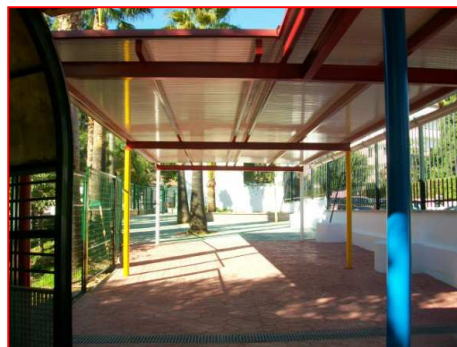
CREACIÓN DE ZONA DE ESTAR Y PORCHE CUBIERTO PARA EL ALUMNADO DE INFANTIL



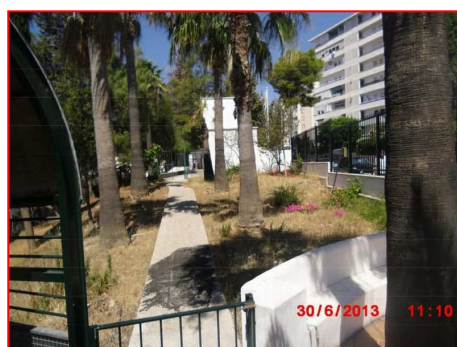
ACTUALMENTE



ZONA DE IMPLANTACIÓN DEL PORCHE CUBIERTO Y CONEXIÓN CON PASARELA EXISTENTE



ACTUALMENTE



Junto a la mencionada obra gestionada económicamente por el **colegio**, el *Equipo Directivo* del C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda expone con satisfacción algunas de las últimas actividades y trabajos realizados, en pro de la **mejora permanente** del Centro, como son los siguientes:

- ✓ 1ª jornada de convivencia del profesorado - curso 2014/2015.
- ✓ Halloween.
- ✓ Actividades con motivo del Día de los derechos del niño.
- ✓ Conmemoración del Día de la no violencia de género.
- ✓ Celebración de la Navidad:
 - o Decoración navideña.
 - o Salida al teatro "El árbol de navidad" para el nivel de 5 años.
 - o Visita de sus Majestades los Reyes Magos, realizada gracias a la inestimable colaboración, esfuerzo, dedicación y trabajo de la AMPA.
 - o Representaciones teatrales: "Del cole al portal"...
- ✓ Celebración del Día de la Constitución.
- ✓ Patinaje sobre hielo en el Club de Hielo de Benalmádena.
- ✓ Felicitación de Navidad del Director del colegio para toda la Comunidad Educativa.
- ✓ Etc.



Finalmente, la *Dirección* reitera su profundo agradecimiento a la Comunidad Educativa, por la colaboración y ayuda recibidas en esta tarea de gran trascendencia, ya que la educación es, sin género de dudas, uno de los bienes y derechos más apreciados por todos los ciudadanos y un valor seguro en el que se ha de apostar.

Arroyo de la Miel, a 19 de enero de 2015

El Director,
Antonio Baeza Baeza

COLEGIO MARAVILLAS

CONCIERTO DE SANTA CECILIA 18 Y 20 DE NOVIEMBRE 2014

Los pasados 18 y 20 de Noviembre de 2014, celebramos en nuestro Salón de Actos un Concierto en honor a Santa Cecilia, nuestra patrona de la Música, cuya festividad se celebra todos los 22 de Noviembre. Por este motivo, como responsable de Radio Maravillas, donde el objetivo es darle una importancia significativa a la música dentro del aula como instrumento educativo, pensé que aparte de las audiciones que pondría para iniciar las mañanas, algo más didáctico sería ver, oír y sentir la música en vivo.

De esta forma, me puse en marcha para localizar a nuestros jóvenes talentos musicales entre los distintos cursos, tanto de Primaria como de Secundaria. Algo totalmente gratificante y motivador, al ver la amplia variedad de jóvenes artistas que tenemos en nuestro centro y que como espacio educativo debemos potenciar, para que nuestros alumnos puedan desarrollar su sensibilidad artística, al mismo tiempo que los asistentes como público pudieran sentir y percibir dichos elementos.

El Concierto destacó por su variedad, donde los alumnos interpretaron, tanto piezas clásicas como canciones populares de la actualidad, al piano, guitarra, violonchelo y voz.

Al mismo tiempo, con motivo del Aniversario de la Declaración del Flamenco como Patrimonio Cultural de la Humanidad declarado por la Unesco, se dio una pequeña charla acerca de los orígenes de este estilo musical tan querido por mí, acompañado de una muestra de guitarra flamenca, en la que se interpretó una pieza por Bulerías.

Pero cabe destacar, que además contamos con un apartado de brillantes colaboraciones por parte de compañeros del centro, como nuestro gran Jesús Buendía, que irrumpió en el escenario a "golpe" de "Bienvenidos" del ilustre Miguel Ríos, para hablarnos sobre la evolución del Rock, además de proyectar, bailar y tararear uno de los grandes hitos



del Rock: "SmokeontheWater" de la banda Deep Purple.

Además, también contamos con la brillante participación de nuestra nueva profesora de Música, Patricia Pascual, que nos interpretó unas Alegrías al violín, que dejó boquiabierto a más de

uno entre los asistentes. Y no me puedo olvidar, de otro de los momentos estelares, con Javier Martín (nuestro Javi de Secretaría), que a la guitarra eléctrica nos hizo sentir la electricidad del sonido distorsionado que salía de su púa, realizando un medley de fragmentos de canciones muy conocidas dentro del Rock y el Blues.

Como colofón final, tras mi participación con la guitarra flamenca, se vivió uno de los momentos más emotivos y bonitos que he vivido en este colegio: todos los participantes (niños, compañeros, colaboradores, etc.) subidos encima del escenario, donde coreábamos (de la forma más espontánea posible, lo que para mí resulta lo más natural) ese estribillo mágico y atemporal que posee "SmokeontheWater" para despedir el evento, mientras que el público nos transmitía su gratitud con lo más bonito y apreciado que puede recibir un artista, acalorado y fuerte aplauso.

¡Y digo bien, artista, porque todos y cada uno de los que se subieron en ese escenario en ambos días son y serán verdaderos artistas!

Para despedirme, no quisiera olvidarme del cariño recibido por parte de los padres de los alumnos, ya que recibieron esta iniciativa con total gratitud y con muchas ganas de que vuelva a repetirse en más ediciones; además de darle las gracias a nuestros colaboradores como el profesor Juanma, por ayudarme en los medios técnicos, las alumnas Elena Aquino y Marta Alameda, por presentar la gala con la gracia con que lo hicieron. Pero sobre todo a...

PRIMARIA

4ºA: Alba Cápula y Claudia Chiu Pan

4ºB: Ana Santaella y Luna ZhouJin

5ºA: Luis Alarcón

6ºA: María Santaella

6ºB: Manuela García y María del Mar Páez

SECUNDARIA

1ºB: Beatriz Levchenko y Alba Suárez

2ºA: Mateo Campos, Antonio Ruiz, Carlos Parra,
Paula Rodríguez y Laura Ruiz

3ºA: Marta Salvador

4ºA: Francisco Zafra



...porque ellos han sido los verdaderos artistas.

Nos veremos el próximo curso, con la **II Edición del Concierto de Santa Cecilia** en el Colegio Maravillas.

Jesús Gómez Gómez



LO QUE DEJARON LOS REYES MAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

El 2015 no ha hecho más que asomar una patita y ya estamos todos los profesores de inglés revueltos y dispuestos a abrirle la puerta, como los cabritillos del cuento.

En este caso, claro está, el año no viene con ánimos de lobo sino más bien de Rey Mago tardío porque lo que nos trae es un puñado de regalitos en forma de planes; ¿los desenvolvemos juntos?

El primero es una **colaboración acordada con la Concejalía de Educación y Cultura del Ayto. de Benalmádena**: Hemos ofrecido nuestra ayuda para traducir al inglés las cartelas que acompañen las próximas muestras en el Centro de Exposiciones local y Doña Yolanda Peña, a cargo de la Concejalía y antigua alumna de este centro, ha acogido la iniciativa con entusiasmo. Por tanto, próximamente, los alumnos de 4º de la ESO acometerán la tarea como parte de sus proyectos de clase para que los extranjeros se lleven una información más completa de lo que se exhiba en aquellas instalaciones. Este trabajo de traducción, además, permitirá a los alumnos emplear la lengua que estudian como una herramienta útil, uno de los objetivos básicos en los actuales planes de educación.

El segundo paquete es un **Plan de intercambio con Inglaterra o Irlanda** que ya empezó a dar pequeños pasos a principios de octubre y que sigue, lento pero sin pausa, tomando forma: Durante el curso 2015-2016 queremos poner en marcha este proyecto que permitiría a un grupo de alumnos de 4º de la ESO visitar un colegio inglés y alojarse en familias durante un período de entre 10 y 15 días, con un coste reducido que lo haga asequible. Estos mismos alumnos posteriormente recibirían a los chicos del otro país y el colegio Maravillas les diseñaría, como ellos a nosotros, un programa de actividades escolares para que tuvieran un buen conocimiento de nuestro sistema educativo y nuestras costumbres. Los padres que ya se han puesto en contacto con este Departamento para interesarse por el intercambio tienen detalles más concretos. En este momento andamos buscando un Centro que comparta nuestro interés y tenga características similares a las nuestras.

Hay un tercer paquetito. Se trata de **cuatro obras de teatro en inglés de la compañía Face to Face**, que serán representadas en nuestro Salón de Actos los días 2 y 3 de febrero para todos los alumnos de Primaria y Secundaria. La AMPA del Colegio nos confirmó hace tiempo que los alumnos miembros de esta asociación tendrán la asistencia gratuita. Estas representaciones son muy divertidas y nos permiten constatar el buen nivel de inglés de este público jovencito que ríe las bromas o contesta a las preguntas de inmediato, algo que nos dejó muy buena impresión el curso pasado.

Y no es que no tengamos más regalos para abrir, claro que no (Volvemos a repetir **Mercadillo solidario en Primaria**, hay una serie de **videos semiprofesionales con entrevistas en inglés a algunos de nuestros alumnos**) pero no conviene darnos un atracón de sorpresas, así que nos guardamos algunos paquetes para la próxima revista.

Quienes andamos detrás de todo esto prometemos no abandonar ninguno de los juguetes pasada la novedad, ¡Hasta la próxima!

8 de enero 2015
Departamento de inglés Colegio Maravillas

TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES

Durante el mes de Enero (2015) se han celebrado en el Colegio Maravillas seis sesiones de **“Talleres de Sensibilización e Información para la Prevención de la Violencia de Género en Adolescentes”**, actividad que realizamos en coordinación con la Delegación de Igualdad del Excmo. Ayto. de Benalmádena a través de su Centro Municipal de Información a la Mujer.

Los talleres se impartieron los días 22, 28 y 29 de Enero para los cursos de 1º de Bachillerato, 4º de ESO y 3º de ESO respectivamente, es decir, dirigidos a adolescentes de entre 14 y 17 años. El número total de alumnado que recibió la formación fue de 156 alumnos/as, 85 chicas y 71 chicos.

Al estar dirigidos a adolescentes, se utilizaron dinámicas participativas que fomentaran el debate y la reflexión, para así ir profundizando en los aspectos más teóricos de dicha formación.

En cuanto a las temáticas tratadas, podemos destacar:

- Cómo se conceptualiza la Violencia de Género, a quiénes afecta, cómo se desarrolla el ciclo de la Violencia de Género y los tipos.
- Por qué se siguen produciendo casos de Violencia de Género en nuestra sociedad.
- Cuáles son las claves y/o alertas que debemos tener en cuenta, y a través de las que podemos detectar relaciones asimétricas y/o desiguales en relaciones de noviazgo.
- Mitos y estereotipos del “Amor Romántico”.
- La violencia simbólica en la publicidad, la TV, el Cine, los videojuegos, etc.
- Cómo debemos actuar ante la Violencia de Género y qué recursos tenemos a nuestro alcance.

La Concejala Delegada de Igualdad, D^a Ana Macías junto con la Concejala de Educación, D^a

Yolanda Peña quisieron apoyar la Campaña - Proyecto visitando el Colegio Maravillas el pasado día 29, donde indicaron que los Talleres recorrerían todos los Institutos de Educación Secundaria de nuestro Municipio, destacando así el impacto tan importante que tendría la formación, unos 1.400 jóvenes.



El objeto de esa formación, como no podría ser de otro modo, es el de contribuir a la **Prevención de la Violencia de Género entre Adolescentes**. Los últimos estudios efectuados nos muestran cómo en la actualidad los adolescentes son un grupo prioritario y preferente, ya que se están incrementando considerablemente las denuncias por violencia de género entre jóvenes.

Con estas actuaciones, los Centros de Enseñanza también contribuimos a la construcción de una sociedad más libre e igualitaria.

Dpto. Actividades,
Colegio Maravillas

CEIP LA PALOMA

ANDALUCIA NOS VUELVE A UNIR

Por la fiesta de Andalucía todos los ciclos volvemos a unirnos para decorar nuestros pasillos, puertas y centro en general.

Hemos preparado con mucho cariño unos bailes típicos de nuestra tierra y el día 20 de febrero nos reunimos todos en el patio de recreo para celebrarlo. Se han preparado sevillanas, "La

danza ritual del fuego", de Manuel de Falla, con cariocas, baile y escenificación de "Andalucía" de los Cantores de Hispalis y "Al- Andalus". Y por último nuestros pequeños de infantil nos van a deleitar con su alegría con una poesía de "Andalucía". Al finalizar todos cantaremos el Himno andaluz.

El día se ha presentado soleado y todos hemos venido

vestidos para la ocasión, hemos bailado, cantado y reído. Ha sido un gran día para la comunidad educativa de La paloma ya que el centro ha dejado sus puertas abiertas para tal evento. Y hemos celebrado como se merece que somos andaluces y andaluzas y para los que no lo son le hemos acercado un poquito a nuestra cultura.



CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ

CARNAVAL 2015

Este año 2015 hemos celebrado el carnaval en nuestro colegio C.E.I.P. Miguel Hernández el viernes 6 de febrero de 2015.

Entre otras cosas, para merendar había bizcochos, tartas, chocolate caliente, bocadillos, etc. con los que hemos ayudado a combatir el frío y de paso al Viaje de Fin de Curso.

En el escenario, hemos visto y actuado haciendo del Salón de Actos un lugar lleno de diversión y fantasía. Las madres que colaboran en el viaje y las de la Asociación han colaborado activamente en organizar la animación, además de una animadora enviada por el Ayuntamiento.

Después se rifaron una cesta anti-crisis y grandes premios. Todo el mundo iba disfrazado de princesas, reyes, Shrek, payasos, policías...

Yo no me atrevía a disfrazarme, pues soy tímido y el rollo ese del disfraz no me gusta mucho. Lo que sí me gustó fue estar con mis amigos y jugar con ellos.

Después, cuando llegó la noche nos íbamos al patio de atrás. Parecía una película de miedo porque todo estaba muy oscuro. A la vez de dar miedo, era chulo entrar allí. Algunos no se atrevían a pasar para el patio de atrás y otros sí.

Después nos fuimos al patio de los niños chicos y recordamos momentos de cuando éramos pequeños. Nos sentamos a hablar y nos los pasamos muy bien.

Recordábamos cuando éramos pequeños y jugábamos allí con los botes del batido al fútbol y al pilla pilla, porque no había pelota.

Ahora, con las pelotas de gomaespuma, podemos jugar sin que nadie salga herido.

José Manuel Montiel Romero



EL DÍA DE LA PAZ EN EL COLEGIO MIGUEL HERNÁNDEZ



El día de la Paz, cantamos canciones, alzamos la bandera de la Paz en el patio del colegio. Los niños de primero pintaron sus caras de blanco y los de tercero llevaban manos de cartón coloreadas.

Hicimos un concurso de dibujos, y a los que se portaban mejor de las clases les dábamos un pin de la paz, y un diploma de la paz.

Las madres del AMPA nos fotografiaron en toda la actividad, y conmemoramos así ese día tan especial. Hay más de trescientas fotos que podéis disfrutar en internet.

Con las demás clases de tercero cantamos la canción I've got peace, en la que nos ayudó la maestra Mercedes.

También cantamos la canción ¡Viva la Paz! Con la que bailamos en círculos pasándolo muy bien.

Una vez más izamos la bandera de la Paz, y fuimos de blanco todos los niños. Al mismo tiempo tocábamos "El himno de la Alegría" de Beethoven.

Nos pusimos juntos sobre las letras PAZ que Rosa había pintado en el patio con la ayuda de varios compañeros y compañeras. Fue muy bonito, pues nos hicieron una foto que podéis ver aquí debajo.

Luego los maestros y maestras cantaron y tocaron la canción de Betty Missiego "Su canción". A la batería acompañó el maestro Fernando, Diego al Piano, y Jose y Mercedes a la guitarra.

Con la música de la canción "La Muralla" de Víctor Manuel y Ana Belén, los niños y niñas de sexto nos hicieron un baile con paracaídas de colores, que en esta ocasión quedó súper bonito.

Después cogimos las palomas de la paz y las liberamos soltándolas para que volvieran a sus casas.

En El Panal también hicieron actividades por la paz.

Houssam, Anaïs, Paula, y sus compañeros y compañeras de Tercero A



Campaña de recogida de alimentos 2015 en el IES Benalmádena

"De todas las variedades de virtud, la generosidad es la más estimada"
- Aristóteles-

La **campaña de recogida de alimentos** que ha llevado a cabo el IES Benalmádena, organizada por el Dpto. de Orientación y en el marco de sus **IV Jornadas por la Diversidad Cultural y Funcional** ha sido todo un éxito. Entre los días **12 y 20 de febrero de 2015** los alumnos y alumnas de los respectivos grupos, sus profesores y profesoras y miembros del PAS han ido llenando cajas y cajas de alimentos no perecederos y productos de primera necesidad y el resultado final ha sido... **¡¡¡ 800 kg !!!!** Miembros del AMPA del centro han participado en el recuento, distribución y entrega a Cruz Roja Benalmádena. Para el transporte hemos contado con la ayuda de servicios operativos del Ayto. de Benalmádena. Agradecimiento a todos ellos.

Destacamos que todos los grupos de Secundaria han participado en la donación, pero los campeones en solidaridad han sido **los alumnos de 1ºA**, que consiguieron una marca de nada más y nada menos que 106 kg de alimentos/productos entregados. ¡Enhorabuena chic@s!. Aunque la generosidad no necesita recompensa pues se paga a sí misma, en unos días entregaremos diploma y premio. Otros grupos que llenaron holgadamente sus cajas son 2ºE, 4ºA, 2ºB y 3ºA. Por ese orden. Mil gracias por vuestro altruismo y seguid compartiendo.

Dpto. Orientación
IES Benalmádena



I.E.S. CERRO DEL VIENTO

En el mes de junio del curso 2014-15 celebraremos en nuestro centro, IES Cerro del Viento, la IV JORNADA DE AULAS ABIERTAS y una exposición en el castillo de Bil Bil con las obras más relevantes de nuestros alumnos del Bachillerato de Artes. Estas actividades están organizadas por el Departamento de Educación Plástica, en colaboración con la vicedirección del centro y el DACE.

Durante dos semanas los alumnos de nuestro centro y de centros de la localidad visitarán las aulas específicas del Bachillerato de Artes para conocer los procesos artísticos explicados por los propios alumnos, así como las peculiaridades de asignaturas como El Volumen, Dibujo Artístico y Técnicas gráfico-plásticas.

Después de visitar las aulas del Bachillerato de Artes, los alumnos visitan la exposición ubicada en nuestro salón de actos donde contemplan una muestra de los trabajos realizados por alumnos.

Por otra parte, el Departamento de Educación Plástica, a petición de un grupo de alumnos de 1º de Bachillerato de Artes y en colaboración con la vicedirección del centro IES Cerro del Viento organiza un concurso de Graffiti con el objetivo de promocionar el Bachillerato de Artes y dar participación a creadores de graffiti, como expresión cultural y artística.

PROYECTO SOLIDARIO DEL IES CERRO DEL VIENTO CON LA ONG "COOPERACIÓN HONDURAS"

El curso pasado, el responsable de la ONG "Cooperación Honduras", Patricio Larrosa visitó nuestro centro y dio a conocer el trabajo solidario que se está realizando en dicho país gracias a la colaboración de los voluntarios y socios. Las charlas tuvieron mucho éxito y al finalizar, muchos alumnos preguntaron de qué forma podrían participar. Esto nos ha llevado a plantearnos la posibilidad de poder colaborar más estrechamente con esta Organización.

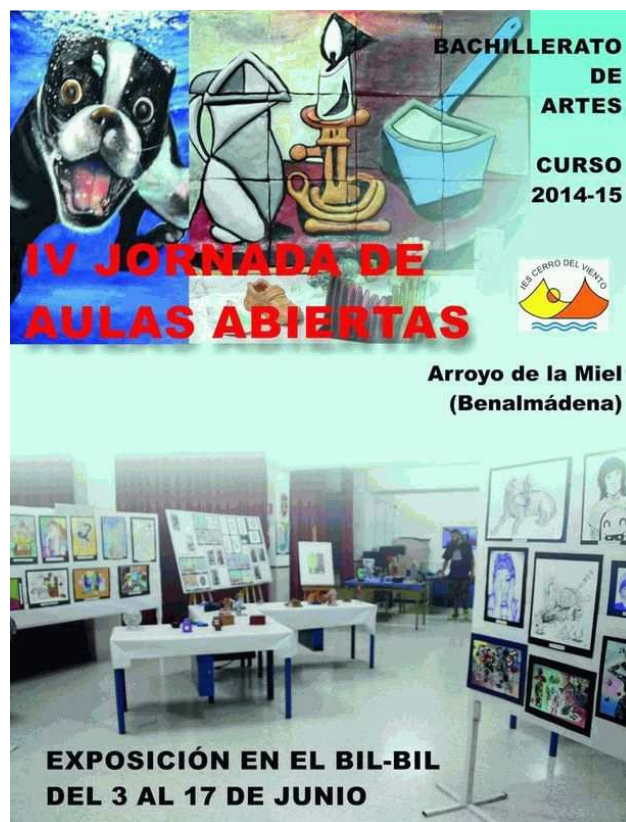
Cooperación Honduras tiene como finalidad crear y formar escuelas en los barrios más desfavorecidos de Honduras y para ello recogen todo tipo de material escolar, libros, cuadernos, ropa, comida, zapatos, etc.

La manera de llevar a cabo dicha colaboración sería la recogida de este tipo de enseres. Pueden participar profesores, padres, madres, alumnos o cualquier persona interesada. Todo el que tenga interés en participar donando material puede hacerlo en la conserjería de entrada del instituto Cerro del Viento.

Con todo lo recogido, se realizarán dos envíos, uno en Diciembre y otro a final de curso.

Otra forma de colaborar con esta ONG es a través del apadrinamiento de niños.

Además, durante el curso volverá a visitarnos Patricio Larrosa para seguir estrechando lazos y poder conocer el destino de todo lo que se vaya a enviar.



I.E.S. IBN AL-BAYTAR

Visita al IES Al-Baytar de Benalmádena del realizador francés de documentales Émile Navarro. 28 de marzo de 2014

El pasado viernes 28 de marzo de 2014 tuvimos la gran oportunidad de contar con la visita al IES Al-Baytar de Benalmádena del Realizador de documentales y cameraman de la televisión francesa Émile Navarro. Émile dio una conferencia a alumnado de Bachillerato sobre la producción y contenido de sus documentales. También se proyectó uno de sus documentales sobre la Guerra Civil española. Fue una oportunidad para compartir su trabajo con nuestro alumnado y para generar también la ocasión de debatir y aportar opiniones por parte de nuestros estudiantes acerca de unos episodios históricos ocurridos en nuestro país y en el país vecino Francia. El profesor de Filosofía de nuestro centro Miguel Heras colaboró con Émile Navarro en el desarrollo de tan interesante sesión.



Émile NAVARRO, nacido en 1946 en L'Ariège de padres españoles, realiza su carrera como cameraman en France Télévision. A partir de los años ochenta se consagra a la escritura y realización de documentales. Su último trabajo, "70 Ans de Silence. Espagne, mémoire et transmission", está dedicado a la memoria histórica.



"De la retirada a la reconquista. Palabras de los republicanos españoles" cuenta, a través de los testimonios de once republicanos españoles, veteranos de la guerra de España y héroes de la Resistencia, la historia de esos combatientes de la libertad. Filmado en sus casas, entre sus recuerdos, nuestros personajes narran de forma cronológica su historia y la fuerza de su ideal. Estos testimonios están completados con archivos personales y de la época.

Entrevista a Charlie Dean Ianson

El viernes 30 de Mayo de 2014 tuvimos la suerte de contar con la visita de antiguo alumno del Instituto Al-Baytar Charlie Dean Ianson, en este momento es jugador central del Elche equipo que está en primera división, a la actividad educativa interdisciplinar entre interculturalidad y Educación Física también asistieron los responsables de la Asociación deportiva de Benalmádena Antonio y Miguel Avilés que organizan y gestionan diferentes aspectos del Fútbol benalmadense.

En la conferencia-debate se ofreció al alumnado aspectos interesantes sobre la vida de nuestro antiguo alumno y ahora futbolista de alto nivel. En

el evento participaron los responsables de la Asociación deportiva de Benalmádena hablando sobre valores como la constancia, el esfuerzo y el interés que son fundamentales para el deporte y para cualquier faceta de la vida.

Charlie nos habló sobre su trayectoria humana y profesional, destacó la dificultad que entrañó marcharse a vivir independiente a una edad muy temprana y tener que entrenar muy duro al mismo tiempo que acostumbrarse a estar sin su familia.

Quiso nuestro querido antiguo alumno hacerles ver a los estudiantes la importancia de los estudios

para su futuro como personas y para la vida profesional.

Por otro lado destacó el recuerdo tan bonito que Charlie conserva de sus profesores del instituto y como no de sus compañeros.

Los responsables de la Asociación deportiva de Benalmádena Antonio y Miguel Avilés destacaron las barreras que deben sortear personas como Charlie que desean llegar muy alto en el mundo del Fútbol, todas estas barreras hacen que se madure y que se llegue a un nivel de compromiso muy elevado. Sirvieron como ejemplo sus palabras para motivar e incentivar al alumnado con respecto al mundo del deporte y la materia de Educación Física.

Se pusieron también de manifiesto por parte del profesor de ATAL e interculturalidad la importancia de los valores de solidaridad, respeto a la diversidad y tolerancia en el contexto deportivo.

Debemos tener en cuenta que Charlie tiene origen británico pues su familia es inglesa y el tuvo que acostumbrarse a una cultura y lengua distintas al venir a Benalmádena.

Pues bien nuestros alumnos y alumnas estuvieron contentos de recibir a Charlie y poder preguntarle cosas, aprender de él y llevarse algunos autógrafos de una persona tan popular en el mundo del deporte. Actividades interdisciplinarias de estas características enriquecen la formación y educación de nuestros estudiantes y abren puertas para la colaboración con otras instituciones y para comprender que el mundo está en constante transformación y hay que adaptarse a muy diferentes contextos.

En definitiva una actuación educativa bastante provechosa y posiblemente con una influencia muy positiva en nuestro alumnado.

¿Qué recuerdos tienes de tus compañeros y compañeras del instituto Al-Baytar de Benalmádena?

Los compañeros de clase, por ejemplo, hablo con unos pocos de vez en cuando, pero si veo cual sea por la calle nos saludamos. Tenía muchos en el instituto que lo siguen siendo.

¿Qué recuerdos conservas de tus profesores y profesoras del Instituto?

Siempre bueno la verdad, porque se portaron genial conmigo y me arrepiento porque mi comportamiento a veces no era el adecuado y siempre me intentaron guiar por el mejor camino y oportunidades, ayudándome a la hora de apretarme para estudiar. Aprendí mucho y tengo muy buenos recuerdos a pesar de no haber podido sacarme la eso por las circunstancias: me iba ya a Inglaterra a jugar porque aparte de estudiar allí en Al-Baytar, me aconsejaron módulos de Formación Profesional. Solo había una profesora con la que no me llevaba bien. Luego nos vimos un par de veces por la calle y nos saludamos. Me alegro que siempre haya habido tan buen rollo.



Tengo un buen recuerdo de Al-Baytar a pesar de que no me gustaba estudiar ni el instituto. Pero había un cariño muy especial el cariño. Y lo repito: me arrepiento de no haber estudiado y dado todo con los pedazo de profesores que tenía. Y no lo digo por quedar bien, porque hasta ellos saben que decía lo que pensaba siempre.

¿Qué te llevó a empezar tu carrera profesional como futbolista?

Empecé con seis años a jugar en Wealdstone (Inglaterra). Después en España jugué para el Benamiel. Luego tuve una etapa también en el Fuengirola y me llamaron para un torneo con la selección malagueña. Llegamos a la final y perdimos 2-1 con el Cádiz, pero tuve la suerte de que a mí y a otros dos compañeros nos ofrecieron una prueba en el Nottingham Forest y fuimos una semana allí. Después nos dijeron que nos fuéramos a casa y que ya nos llamarían. Y así fue: me llamaron y me dijeron que quería que volviese. No me lo creía. Volví y después fue la hora de tomar una decisión. Me ofrecieron firmar por dos años, pero que iba ser el cuarto central, ya que

había internacionales delante de mí. Estuve dudando si volverme a España. Al final me fui al Grimsby Town, donde jugué dos años en el filial y uno en el primer equipo. Volví a España sin equipo y jugando partidos amistosos. Un amigo me consiguió una prueba en Elche y firmé. Aquí estuve un año en tercera división. Hicimos un buen año. Subimos a Segunda B. El primer equipo estaba en segunda y subió a primera. Me ha tocado hacer pretemporada con el primer equipo y tuve la suerte de que fue muy bien y me quedé con ellos durante todo el año entrenando y cuando no juego con el B muy, estoy muy contento.

¿Cuál fue tu trayectoria hasta llegar al nivel que has llegado en el mundo del deporte?

He pasado muchos momentos buenos, como jugar y vivir experiencias, pero malos también, como irse de casa a vivir solo, decisiones de rechazo...

¿Consideras que la asignatura de Educación Física es importante para tomar decisiones de cara al futuro de una carrera deportiva?

A la hora de decidir es decisión tuya y de tu familia. Lo bueno de educación física es que se practica y mete alegría en el cuerpo a las personas. Lo importante es pasárselo bien, divertirse y hacer algo de deporte que es bueno para la salud.

¿Qué recuerdos tienes de las clases de Educación Física en el instituto?

Buenas, porque era mi asignatura favorita. Se practicaban muchos deportes diferentes fútbol, volley, hockey.... Y se pasa una hora muy bien, aparte de aprender y practicar.

¿Qué recomendaciones harías a un muchacho o muchacha que desee seguir en el mundo del Fútbol profesionalmente?

Lo primero es saber competir y nunca rendirse. Después, darlo todo siempre y con muchas ganas de aprender y saber aceptar críticas buenas y malas. Por último, que no importa a qué nivel llegues. Siempre tienes que aspirar a lo máximo, pero también pensando que es muy difícil y tienes que estar orgulloso y feliz donde llegues.

¿Ha sido muy duro llegar al lugar al en el que te encuentras actualmente en una primera división de la liga de Fútbol española?

Mucho más que duro. Todavía es difícil de creer, porque hace unos años yo veía esos jugadores en el Barcelona, Real Madrid o Atlético de Madrid todos como ídolos que son, pero ahora los veo de cerca y son mis rivales. Y aparte de mucho, mucho trabajo y sacrificio, he tenido la pelín de suerte, porque han confiado en mí y he tenido la oportunidad de demostrar lo que valgo.

¿Puedes hablarnos de tu relación humana con el entrenador?

Cada entrenador es diferente. El que tengo ahora es una gran persona aparte de entrenador. Tiene mucha confianza en el equipo y en mí. Habla mucho conmigo, se porta muy bien y, lo más importante, dice las cosas claras y como las ve.

¿Puedes contarnos algo sobre tu relación con los árbitros?

A los árbitros hay que respetarlos porque tienen un trabajo muy pero que muy difícil. Hay que hablar con respeto con ellos y desearle la suerte como ellos a nosotros.



Para finalizar ¿Qué es lo más positivo a tu modo de ver que tiene la vida de un futbolista profesional?

Aprecio tener la gran suerte de poder serlo, porque desde niño siempre me ha encantado y quiero mucho al fútbol, que es mi pasión. Es bonito entrenar todos los días con los compañeros y cada fin de semana competir por tres puntos. No lo cambiaría por nada.

Saludos

Ángel Montilla,
Jefe de Estudios IES Ibn Al-Baytar

I.E.S. ARROYO DE LA MIEL

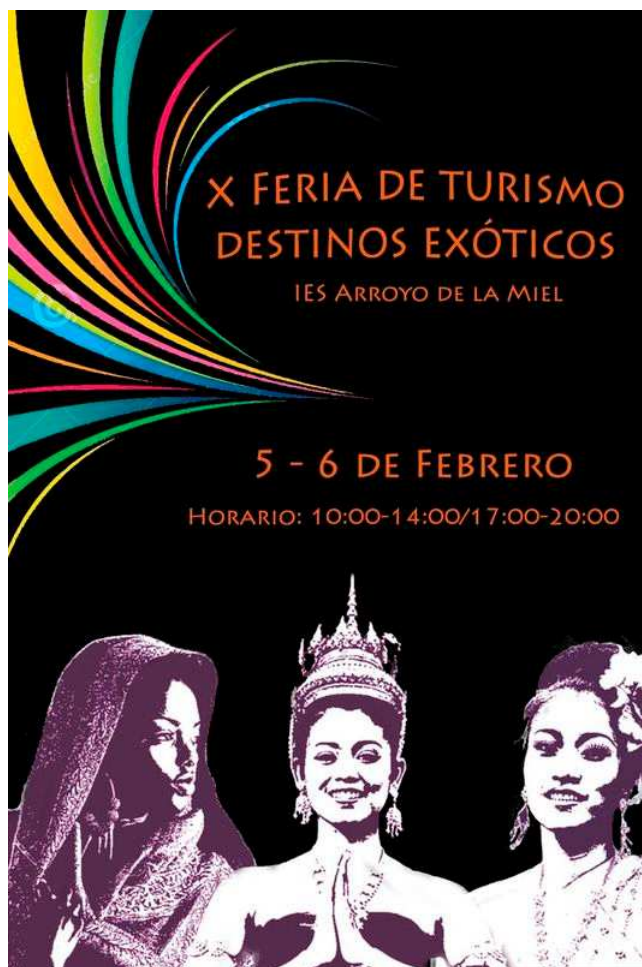
FERIA DE TURISMO

Durante los pasados días 5 y 6 de febrero se ha llevado a cabo en la biblioteca del IES Arroyo de la Miel la tradicional **feria de turismo** organizada por los **alumnos de segundo curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Guía, Información y Asistencia Turísticas**.

La feria lleva celebrándose en el centro desde el año académico 2004/2005 por lo que este año se ha vivido su décima edición. En estos diez años de vida los alumnos han mostrado desde el turismo tradicional de Andalucía, con un recorrido por los rincones más desconocidos de sus ocho provincias, hasta destinos exóticos como Vietnam y Camboya, Senegal, Nueva Caledonia o Tailandia (destinos escogidos para esta última edición), pasando por las capitales europeas más importantes como París, Londres o Berlín. En ediciones anteriores también se ha podido hacer turismo deportivo extremo en tierra, mar o aire y conocer nuevas formas de turismo deportivo como el fly board o las últimas tendencias en turismo activo.

La feria de turismo, aunque tiene su punto álgido los dos días de presentación al público, se trabaja por parte de los alumnos desde prácticamente el comienzo del curso. En un primer momento se comienza con la etapa denominada preferia. En ella los alumnos, organizados en grupos, comienzan a gestar la idea de lo que se presentará ese año. Para ello, el conocimiento adquirido en los dos años de formación en el centro, unido a la experiencia que les aporta asistir como profesionales a las grandes ferias de turismo del panorama internacional como FITUR, en Madrid, la World Travel Market, en Londres, o la ITB, en Berlín, son fundamentales para obtener unas buenas propuestas.

De todas las presentadas se elige aquella que se considera puede ser más atractiva, se identifica mejor con el grupo de alumnos que llevan a cabo la actividad, puede atraer a un mayor público, etc. A partir de ahí los alumnos crean el cartel del evento, notas de prensa para convocar a los diferentes medios de comunicación de la localidad, se ponen en contacto con empresas relacionadas con la temática para que le aporten material expositivo, merchandising e incluso, si es posible, su asistencia para conferencias durante los días del evento. El día antes, los alumnos transforman la biblioteca en una auténtica feria turística. El espacio se divide en stands expositivos en los que además de folletos, revistas o videos también se realizan talleres, degustaciones gastronómicas, photocall y actividades diversas.



Cartel de la X feria de Turismo
IES Arroyo de la Miel



Montaje de la X Feria de Turismo IES Arroyo de la Miel

Esta actividad supone para los alumnos poner en práctica por primera vez con público las capacidades que después deberán desarrollar de cara a su inserción laboral, planificación, organización, dirección de equipos, atención al cliente, etc.

Cada año la muestra resulta más atractiva ya que la creatividad y la originalidad de los alumnos se supera edición tras edición. Asimismo desde la corporación local siempre se señala esta fecha en la agenda para la asistencia de representantes locales como el concejal de turismo y la concejala de educación, que dan el pistoletazo de salida a dos días de intenso trabajo.



Talleres Stand Vietnam y Camboya



Stand Senegal



Actividades Stand Nueva Caledonia



Stand Tailandia

I.E.S. POETAS ANDALUCES

PASAJE DEL TERROR

Este año, en el centro IES Poetas Andaluces se ha desarrollado una nueva actividad para los alumnos, antiguos alumnos y familiares de este centro.

Con ayuda de los profesores se ha organizado un pasaje del terror con la finalidad de recaudar dinero para el viaje de estudios. Ha sido un proyecto en el que hemos dedicado y trabajado mucho tiempo.

Dicho pasaje se ubicó en el salón de actos del centro. Los profesores de plástica, música, educación física y tecnología nos han ayudado en todo.

Con la colaboración del profesor de música, Juan Manuel, grabamos dos vídeos de terror para ponerlos el día 31 de Octubre. Nuestro plan era poner un vídeo las tres primeras horas de clase y después del recreo poner el otro, para que durante el recreo no pudiesen revelar el contenido del vídeo. Dedicamos mucho tiempo a esto, además, varios de mis compañeros se quedaron por la tarde para grabar, ya que había escenas que debían ser tomadas de noche.

Por otro lado, con el profesor de plástica, Emilio, lo primero que hicimos fue cubrir de papel el escenario del salón de actos para así poder pintar y montar el cementerio. Además, reunimos información sobre dos artistas grotescos, los Hermanos Chapman, y la expusimos en el mural que hay en la entrada del centro para que la gente pudiese contemplar y conocer a estos exuberantes artistas.

También hicimos otro mural con calaveras que fabricaron los alumnos del centro. Juntando y pegando todas las calaveras montamos en el mural una calavera gigante y así, los alumnos podrían hacerse fotos al lado de esta.

Otros profesores como, el profesor de tecnología, Javier y el profesor de E.F, Jorge, también han colaborado y nos han ayudado muchísimo. Sin ellos esta actividad no sería nada. Se han



implicado tanto o más que nosotros. Nos han dado un montón de ideas. Por ejemplo, ellos distribuyeron el salón de actos en varias salas (habitación de la niña del pozo, la niña del exorcista, el cementerio, la carnicería, el manicomio, etc)

Por otro lado, el profesor de Educación física nos enseñó a maquillarnos para el día de Halloween. A mí, personalmente, me gusta mucho pintarme la cara e interpretar a otros personajes. Por lo tanto, en casa practiqué un montón de maquillajes, entre ellos payaso diabólico, zombie y muñeca de porcelana.

En cuanto al pasaje, yo, por ejemplo, ayudé mucho en la decoración, es decir, a pintar el cementerio, a montar el pozo de la niña del pozo (poniéndole cola y papel para endurecer el cartón y a pintarlo), también colaboré a la hora de hacer una tumba, una calavera, etc. Además, fui a ayudar durante los recreos para adelantar trabajo. La última semana nos pusimos las pilas y



decoramos todas las salas del pasaje, distribuimos los papeles que interpretaría cada uno, fuimos avisando por todas las clases y recogiendo dinero a los que quisieran participar... Trabajamos y nos esforzamos mucho. Por las tardes muchos alumnos, incluida yo, veníamos a ayudar en lo que pudiésemos, ya fuera cortar cortinas para las habitaciones, decorar, pegar, etc.

Por otro lado, la profesora de inglés, Paqui Portillo, nos sugirió hacer dulces para venderlos durante el recreo de Halloween y así recaudar un poco más de dinero. En esta actividad participaron más de 15 alumnos, ese día todos debíamos traer dulces elaborados por nosotros mismos, por ejemplo, yo junto con dos amigas trajimos dos docenas de brownies. No me esperaba que saliese tan bien, pero prácticamente lo vendimos todo y recaudamos más de 70 euros.

31 de Octubre de 2014, llegó el día de la verdad. Creo que todos estábamos muy nerviosos. Ese día, me maquillé de payaso diabólico. Las tres primeras horas estaba en el manicomio y mi función era guiar a las personas por todo el pasaje y las tres últimas horas estaba recogiendo niños para llevármelos a que viesen el vídeo.



Teníamos planeado:

1. Enseñarle el vídeo de terror que hicimos en música.

2. Hacerles fotos junto a la calavera para que se las quedasen de recuerdo.
3. Organizarlos para que entrasen al pasaje.

Estaba todo muy bien organizado, y salió mejor de lo que esperábamos. Fue un día increíble del que disfrutamos como niños pequeños. Esto es



una experiencia que nos llevamos para toda la vida. Vimos recompensado el esfuerzo y el trabajo realizado. Esto nos demuestra, sobre todo a mí misma, que con esfuerzo y ganas todo, absolutamente todo, se puede conseguir.

Además, por el éxito que tuvo, decidimos hacer el pasaje otro día más para antiguos alumnos, familiares y alumnos de 6º de primaria que próximamente estarían en nuestro centro. Y así recaudar un poco más de dinero. Creo que en total ese día recaudamos unos 250 euros para nuestro viaje de estudios.

Esta experiencia ha sido muy gratificante. Además he aprendido que trabajar en equipo compensa mucho más que de forma solitaria. Que con optimismo y ganas todo es más fácil. Que hay que disfrutar de los pequeños momentos y más ahora que somos jóvenes. Y un consejo que no viene mal tenerlo

presente es que a pesar de que son tiempos difíciles hay que ser positivos e intentar dar lo mejor de nosotros mismos. Tenemos que disfrutar y hacer lo que más nos gusta. Al fin y al cabo nuestra única meta en la vida es ser feliz.

Jiajia Huang
Alumna del IES Poetas Andaluces, 4ºA

IZADO DE LA BANDERA POR LA PAZ, en el Parque de la Paloma



Como sabéis desde el año 2013 se viene desarrollando, en nuestra ciudad, el programa Juntos por la Paz desde Benalmádena. Un programa que fomenta una cultura de paz basada en valores de respeto, solidaridad y responsabilidad con un mensaje claro de integración y paz, para lograr una convivencia armónica y pacífica, creando un marco donde cada ser humano se expresa libremente dentro de la diversidad.

EL PROGRAMA JUNTOS POR LA PAZ DESDE BENALMADENA se va afianzando no sólo en nuestro municipio sino en otras localidades de la Provincia de Málaga e incluso fuera de la comunidad autónoma como es el caso de

Valencia y Murcia.

El pasado 25 de Octubre de 2014, ha marcado un hito en su andadura con la colocación de la BANDERA POR LA PAZ, en nuestro hermoso PARQUE DE LA PALOMA.

Fue un acto entrañable y emotivo dada la alta participación de los diferentes colectivos; autoridades municipales, centros educativos, policía local, cuerpo de bomberos, asociaciones y población en general que con su presencia y colaboración enriquecieron este importante momento en el que BENALMÁDENA se convierte en MUNICIPIO EN PIE DE PAZ



Ahí estaba Rafael Santiago, nuestro generoso presentador, que con su profesionalidad y buen hacer nos hizo sentir a todos más cerca.

La AECC con la emotiva participación de Andrés y el árbol de los deseos, la asociación IKARO que puso alas de libertad a los participantes, también con su pancarta de unión a la paz la Asociación de los familiares enfermos de Alzheimer (AFAB) y la federación andaluza de Reikin.

Contamos con la inestimable colaboración de la Banda municipal de música que puso desde el primer momento la cálida armonía. Todos los presentes disfrutaron de su concierto por la Paz



NUESTRO AGRADECIMIENTO ESPECIAL a la Alcaldesa y su equipo de gobierno que han apoyado desde el inicio los trabajos necesarios para el izado de la bandera. La ayuda desde las concejalías de educación y cultura, participación ciudadana, parques y jardines como servicios operativos han sido esenciales para llevar a cabo esta actividad. También agradecer a los concejales de los diferentes partidos políticos que apoyan nuestro programa y estuvieron presente ese día en el IZADO de la BANDERA como al Representante de la Unesco de Málaga.

Esa acogedora Mañana y el Paisaje natural que ofrece el Parque de la Paloma hicieron sentir que cuando un

los seres humanos están en PIE DE PAZ se puede tener UNA CONVIVIENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA, como es el caso de nuestra BENALMADENA.

Un ABRAZO de paz para tod@s

Agenda

ESCUELA DE MADRES Y PADRES DE BENALMÁDENA 2015

7,14 y 21 de Abril (17:30 h.)

Escuela Infantil La Luz – Arroyo de la Miel

18 y 25 de Marzo, 8,15 y 29 de Abril, 6,13, 20 y 27 de Mayo, 3 y 10 de Junio (17:30 h.)

Casa de la Cultura de Arroyo de la Miel

VII JORNADAS EDUCATIVAS

21 y 22 de Abril 2015

I.E.S. Cerro del Viento

VII FERIA DE LAS CIENCIAS *Ibn Al-Baytar*

29 de Abril 2015

Plaza de la Mezquita

XX MARATÓN DE CUENTOS *Érase 20 años de cuentos*

16 de Mayo 2015

11:00 h. Pasacalles

12:00 a 24:00 h. Contadores

Plaza de la Mezquita

SEMANA CULTURAL DE LA ESCUELA DE MÚSICA Y DANZA

11 al 20 de Junio 2015

BALLET 13 de Junio **Auditorio**

DANZA (B.Pueblo) 14 Junio **Auditorio**

CANTO Y CORAL 15 Junio **Auditorio**

MÚSICA Y MOVIMIENTO 15 junio **Castillo Bil-Bil**

GUIARRA Y BAILE DE SALÓN 16 Junio **Auditorio**

INSTRUMENTOS 17 y 18 Junio **Castillo Bil-Bil**

DANZA (A. de la Miel) 18 Junio **Auditorio**

INSTRUMENTOS 19 Junio **Castillo Bil-Bil**

DANZA (B,Pueblo) 20 Junio **Auditorio**

**Para cuidar nuestro planeta
y difundir nuestras noticias**



...pásala



Ayuntamiento de
Benalmádena
Área de Educación

**Envía tu próximo artículo,
opinión o sugerencia a:**

revistaeduca@benalmadena.com