

1. El Título de la Constitución que trata de la reforma constitucional es el:
 - a) Primero
 - b) Décimo
 - c) Noveno
 - d) Undécimo

2. ¿De cuántos artículos consta la Constitución Española de 1978?
 - a) 169
 - b) 168
 - c) 167
 - d) 165

3. El/La Delegado/a del Gobierno de la Nación en una Comunidad Autónoma se nombra por el/la:
 - a) Presidente/a del Gobierno de la Nación
 - b) Rey
 - c) Consejo de Ministros/as
 - d) Parlamento Autonómico

4. Las relaciones recíprocas de la Administración Local y las restantes Administraciones han de ajustarse a los deberes de:
 - a) Invasión de los respectivos ámbitos competenciales
 - b) Información Mutua
 - c) Coordinación
 - d) Las respuestas b y c son correctas

5. La confección del Padrón de españoles/as residentes en el extranjero es competencia del/ de la:
 - a) Ayuntamiento de su último domicilio en España
 - b) Embajada o Consulado español del país en que residan
 - c) Administración General del Estado
 - d) Comunidad Autónoma donde hubieren nacido

6. Actualmente, el Pleno del Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena está compuesto por:
 - a) 21 concejales/as
 - b) 25 concejales/as
 - c) 26 concejales/as
 - d) 24 concejales/as

7. Cuando una Entidad Local realiza una obra pública, en virtud de la cual un/a ciudadano/a experimenta en sus bienes un incremento de valor, puede exigirle el pago de un/una:
 - a) Tasa
 - b) Precio público
 - c) Impuesto
 - d) Contribución especial

8. Para ser vecino/a de un Municipio:
 - a) No es necesario ser mayor de edad
 - b) Basta con la residencia habitual en el mismo
 - c) Hay que estar empadronado/a como tal en él
 - d) Debe saberse leer y escribir

9. Las Autonomías en el ámbito de sus competencias en educación:
 - a) Definen las capacidades a desarrollar en los niveles educativos
 - b) Establecen las titulaciones de las diferentes enseñanzas
 - c) Establecen los Decretos del currículo que desarrollan las enseñanzas comunes
 - d) Establecen las enseñanzas comunes

10. Señala cuál de los siguientes no es un miembro del Consejo Escolar
- El/la representante de la Comisión de Coordinación Pedagógica.
 - El/la Jefe/a de Estudios.
 - El/la representante del Ayuntamiento.
 - El/la representante del Personal de Administración.
11. La globalización se refiere a:
- Hacer actividades alrededor de un tema.
 - Diseñar actividades que estimulen la percepción global.
 - Presentar los contenidos en las programaciones respetando la percepción sincrética de los/las niños/as, en torno a ejes motivadores y centros de interés.
 - Percibir la programación de forma globalizada en torno a centros de interés.
12. El espacio se domina antes en el terreno...
- De la acción que de la representación.
 - De la representación que de la acción.
 - Las dos anteriores son incorrectas.
 - De la presentación que de la reacción
13. La función compensadora que debe cumplir la educación:
- Se dirige a aquellos/as alumnos/as que por su situación personal y/o sociocultural pertenezcan a un colectivo de riesgo que no se encuentra en las mismas condiciones favorables para la educación y el aprendizaje que el resto del alumnado.
 - La función compensadora está en manos de los servicios sociales y no de la educación
 - Se dirige a los/las alumnos/as cuya situación personal sea favorable para el aprendizaje y puedan sacar provecho de su escolarización
 - Las respuestas a y c son correctas.
14. La teoría del apego corresponde a:
- Millar
 - Piaget
 - Bowlby
 - Ninguna es correcta
15. El eje de la adecuada educación del/de la niño/a en los tres primeros años de vida es:
- La responsabilidad compartida y mutuamente aceptada entre la familia y el personal docente.
 - La buena crianza y educación del/de la niño/a por parte de la familia, en exclusividad.
 - Las opciones a y b son correctas
 - Ninguna de las anteriores
16. ¿A qué edad se suelen controlar los esfínteres?
- A partir de los cuatro años
 - A partir de los tres años
 - A partir de los dos años
 - Ninguna es correcta
17. Los dos autores más relevantes al hablar de desarrollo y educación son:
- Freud y Vigotsky
 - Piaget y Vigotsky
 - Watson y Freud
 - Piaget y Freud
18. En cuanto a la percepción de la forma en el/la recién nacido/a podemos decir que:
- Presta atención sólo a los contornos de la figura
 - Presta atención sólo a la zona central de la figura
 - El/la recién nacido/a aún no percibe la forma
 - Se centra sobre todo en el contorno, aunque si la zona central tiene movimiento, también puede captar su atención

19. ¿Cómo llamó Chomsky a las frases que contienen un mensaje más complejo que la palabra, que sólo puede deducirse del contexto en que se produce?
- Ecofrases.
 - Psicofrases.
 - Frases aisladas.
 - Holofrases.
20. En el subestadio 3 del periodo sensoriomotor comienza la conservación del objeto. Esto significa que:
- El/la niño/a toma conciencia de que si un objeto desaparece de su vista, éste sigue existiendo.
 - El/la niño/a comienza a esconder el objeto con el que juega si piensa que otra persona quiere quitárselo.
 - El/la niño/a empieza a ser consciente de que debe cuidar los objetos ó juguetes, pero debemos enseñarlo, en caso contrario no será posible.
 - El/la niño/a empieza a ser consciente de que debe cuidar los objetos ó juguetes. Esto ocurrirá, se lo enseñemos o no. Se trata de una etapa evolutiva universal.
21. Para Vigotsky el lenguaje es un instrumento regulador de la conducta. Este proceso de regulación:
- Es consciente y voluntario desde el momento mismo en que aparece el lenguaje.
 - En la teoría de Vigotsky no se contempla el lenguaje como instrumento regulador de la conducta.
 - Al principio se establece por parte de la persona adulto/a, pero después se va haciendo consciente y voluntario.
 - Se establece siempre por parte de las personas adultos/as, que dan las instrucciones verbales.
22. Con el término “empatía” nos referimos a:
- La capacidad para hacer amigos/as fácilmente.
 - La capacidad para percibir los sentimientos de los/as demás.
 - Un mecanismo social por el cual intentamos agradar a los/as demás.
 - El proceso por el cual nos sentimos atraídos/as hacia una persona con características semejantes a las nuestras.
23. Se conoce con el nombre de currículo oculto:
- Los aprendizajes que no se contemplan en las programaciones educativas, pero aún así se trabajan de manera consciente en el aula.
 - Los aprendizajes que se producen en el centro escolar sin que el profesorado ni el alumnado sean conscientes de ello.
 - Los contenidos curriculares sobre los que no existe un consenso entre el profesorado del centro.
 - Los contenidos que se contemplan en las programaciones didácticas pero que no se trabajan por falta de tiempo ó por cualquier otra razón.
24. El mutismo selectivo se caracteriza por:
- Alteraciones en la capacidad comprensiva del lenguaje.
 - Incapacidad para hablar en cualquier situación.
 - Alteraciones en la capacidad expresiva del lenguaje.
 - Incapacidad para hablar en determinadas situaciones sociales definidas y previsibles.
25. ¿A partir de qué puntuación en el Test de APGAR se considera a un/a neonato/a como normal?
- 7
 - 9
 - 10
 - 12

26. El déficit de calciferol produce en el/la niño/a:
- Ceguera
 - Beri-Beri
 - Escorbuto
 - Raquitismo
27. La pediculosis es:
- Una infestación.
 - Una micosis.
 - Un proceso infeccioso transmisible a través de fomites.
 - Un proceso infeccioso transmisible por vía directa.
28. Para comprobar si un/a lactante está consciente ó inconsciente, se debe proceder a:
- Observar la coloración de su piel.
 - Gritarle, llamándolo/a, y estimularlo/a, con golpecitos o pellizcos en hombros, brazos o plantas de los pies.
 - Contar su número de respiraciones por minutos.
 - Colocarle un termómetro y medir su temperatura.
29. Cuando se va a ventilar a un/a lactante, debe insuflarse aire en su:
- Boca.
 - Nariz.
 - Boca y nariz simultáneamente.
 - Orejas.
30. Según el enfoque constructivista, lo que el/la niño/a puede realizar solamente con la ayuda de un/a adulto/a ó de un/a compañero/a más capaz, se sitúa en:
- La zona de capacidad compartida.
 - El nivel evolutivo.
 - El nivel real de desarrollo.
 - La zona de desarrollo próximo.
31. El orden en el que el/la niño/a va reconociendo las distintas partes del cuerpo es:
- Desde los pies hacia la cabeza.
 - Hemicuerpo derecho, hemicuerpo izquierdo, detalles corporales.
 - Hemicuerpo izquierdo, hemicuerpo derecho, detalles corporales.
 - Partes esenciales, detalles corporales, órganos sensoriales y articulaciones.
32. Al dibujo de la figura humana en la etapa preesquemática se le conoce como:
- Monigote-primitivo.
 - Monigote-renacuajo.
 - Las respuestas a y b son correctas.
 - Ninguna respuesta es correcta.
33. “Un conjunto armonioso de sonidos”, es la definición de:
- Música.
 - Canción.
 - Ritmo.
 - Melodía.
34. En cuanto a los atributos de los objetos que el/la niño/a, en la etapa de educación infantil, debe manejar, están:
- Uso, color y tamaño.
 - Color, tamaño, peso, grosor y longitud.
 - Largo-corto, pesado-ligero, estrecho-ancho, más-menos-igual, más que-menos que-igual que, diferente, varios.
 - Cuantificadores como largo-corto, pesado-ligero, estrecho-ancho, diferente, varios.

35. En lo que se refiere al desarrollo social:
- El juego facilita el conocimiento y la relación con los/las demás.
 - El juego permite el autoconocimiento ó conocimiento de sí mismo/a.
 - El juego entre iguales favorece la cunicación cooperación entre ellos/as.
 - A, b y c son ciertas.
36. Entre los 2 y los 3 años aproximadamente:
- Predomina el juego compartido.
 - Aparece el juego simbólico.
 - Se abandona definitivamente el juego en paralelo.
 - Todas las opciones son correctas.
37. El reflejo de Moro:
- Es el reflejo por el que el/la niño/a busca el pezón de la madre y succiona.
 - Es un reflejo de búsqueda de la figura de apego.
 - Es un reflejo innato que irá desapareciendo progresivamente del repertorio de conductas innatas del/de la bebé.
 - B y c son correctas.
38. La denominación genérica de los centros educativos públicos que imparten el primer ciclo de educación infantil, según el Decreto 149/2009 serán:
- Centro de Educación Infantil.
 - Escuela Infantil.
 - Centro de Atención Socioeducativa Infantil.
 - Guarderías Municipales.
39. En un centro de primer ciclo de educación infantil con 10 unidades, el Consejo Escolar estará integrado por:
- 7 componentes
 - 8 componentes
 - 6 componentes
 - 5 componentes
40. El órgano de coordinación educativa y asistencial encargado de organizar y desarrollar las enseñanzas propias del primer ciclo de la educación infantil es:
- Claustro.
 - Equipo de ciclo.
 - Equipo docente.
 - Equipo pedagógico.
41. La tutoría del alumnado de Educación Infantil de primer ciclo es ejercida por:
- El personal que realiza la atención educativa.
 - El personal que realiza la atención asistencial directa del alumnado.
 - El personal que realiza la atención educativa y asistencial.
 - La/el maestra/o del centro.
42. La forma de hablar, muy rápida, casi arrolladora, es un trastorno de fluidez verbal denominado:
- Afasia.
 - Disartria.
 - Taquilalia.
 - Dislalia.
43. La enfermedad celíaca es una afectación que se caracteriza por:
- Intolerancia permanente al gluten.
 - Intolerancia permanente a la proteína de vaca.
 - Intolerancia al huevo.
 - Las respuestas a y b son correctas.

44. El currículo para el primer ciclo de Educación Infantil está organizado en:
- Ámbitos de conocimiento.
 - Ámbitos de experiencia.
 - Áreas de experiencia.
 - Áreas de conocimiento.
45. Los cuantificadores no numéricos son contenidos que se incluyen en el área de:
- Comunicación y representación.
 - Conocimiento del entorno.
 - Medio físico y social.
 - Área lógico-matemática.
46. Señale la afirmación correcta:
- La actividad infantil puede provocar hiperactividad.
 - Las actividades infantiles deben perseguir siempre la relajación de los niños y niñas.
 - La actividad infantil es un requisito indispensable para el desarrollo y el aprendizaje.
 - Las respuestas b y c son correctas.
47. Qué no se debe hacer ante una epistaxis?
- Mantener la calma. Actuar con tranquilidad para no asustar al niño/a.
 - Echar hacia atrás la cabeza.
 - Mantener presionada la fosa nasal que sangra.
 - Evacuar a un centro sanitario si no se cohibe la hemorragia.
48. ¿Cuál de estos/as niños/as es capaz de coger un objeto pequeño con los dedos pulgar e índice?:
- Ana, 2 meses.
 - Lucas, 4 meses.
 - José, 10 meses.
 - Todos ellos.
49. ¿Mediante qué indicadores podemos detectar situaciones de riesgo en menores?
- Aspecto físico del/la menor.
 - Aspecto psicológico del/la menor.
 - Absentismo escolar.
 - Todas las respuestas anteriores son correctas.
50. Durante el periodo de adaptación en el primer ciclo de educación infantil ¿a qué necesidad básica se debe atender prioritariamente?
- Comer y beber
 - La seguridad afectiva y emocional
 - El movimiento
 - El descanso
51. La automatización de una acción ó conducta se denomina:
- Hábito.
 - Habilidad de ejecución.
 - Rutina.
 - Hito.
52. Si te recomiendan utilizar materiales continuos para trabajar en el rincón lógico-matemático, se está refiriendo a:
- Papel continuo.
 - Construcciones, elementos de piezas.
 - Bloques lógicos de Dienes.
 - Agua, arena, etc.

53. Debes vigilar la siesta en el primer ciclo de educación infantil:
- Ordenarás silencio en voz alta desde cualquier punto de la sala para mantener tu autoridad y que todos/as duerman.
 - Acercarás a los niños y niñas inquietos/as, les hablarás en voz baja y les acariciarás.
 - Sólo será necesario música relajante para controlar la situación.
 - No es función del/de la cuidador/a; para ello están los/las auxiliares.
54. Un conflicto cognitivo es entendido como:
- Un/a alumno/a con problemas difíciles de resolver.
 - Una oportunidad que el/la educador/a debe aprovechar con fines didácticos.
 - Un trastorno psicológico.
 - Una discrepancia de intereses entre alumnos/as.
55. ¿Cuándo administrará un medicamento el/la cuidador/a?
- Siempre que lo estime necesario para el bien del/de la niño/a.
 - Siempre que la familia lo solicite.
 - Siempre que tenga autorización por escrito de los/las tutores/as legales.
 - Bajo ninguna circunstancia.
56. Un/a niño/a de 6 meses no gira su mirada ó su cabeza en busca de un sonido que proviene de su espalda o de su costado:
- Es normal a su edad.
 - Hasta los 9 meses los/las niños/as no atienden a ese estímulo.
 - Es síntoma de alarma.
 - Seguramente padece hipoacusia.
57. ¿A qué elemento del programa del desarrollo de un hábito corresponde: “Que tiene que aprender”?
- A las estrategias metodológicas.
 - A los objetivos.
 - A la evaluación inicial.
 - A la evaluación final.
58. La formación continua del/de la educador/a infantil implica:
- Mejorar su formación a través de la reflexión sobre sus propias prácticas.
 - Hacer muchos cursos interesantes.
 - La formación recibida en la universidad.
 - Leer sobre temas educativos.
59. ¿Cuál es la parte más importante de las unidades didácticas que llevamos a cabo en el aula?
- Los objetivos.
 - Las actividades.
 - Los contenidos.
 - La evaluación.
60. Los momentos que conlleva todo proceso de evaluación son:
- Evaluación inicial y evaluación final.
 - Evaluación final y continua.
 - Evaluación inicial, continua y final.
 - Evaluación inicial, sumativa y final.
61. Lo más importante para que el aprendizaje sea significativo es:
- La evaluación final para comprobar lo que ha aprendido.
 - La evaluación inicial para partir de los conocimientos previos.
 - La evaluación continua del proceso programado.
 - Evaluar no es necesario para que el aprendizaje sea significativo.

62. El informe anual de evaluación individualizado corresponde elaborarlo a:
- La persona que ejerce la tutoría del grupo.
 - No es función del/ de la cuidador/a.
 - El/la director/a del centro.
 - El/la secretario/a del claustro.
63. Para una correcta evacuación en caso de incendio es suficiente con:
- Señalizar las vías de salida.
 - Poner iluminación de emergencia sólo en los pasillos.
 - Elaborar un plan de emergencia.
 - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
64. A través del juego el/la niño/a puede desarrollar:
- La coordinación viso-motriz.
 - Las capacidades cognitivas y afectivas.
 - Las habilidades manipulativas.
 - Todas las opciones son correctas.
65. Los dientes de leche están presentes en el/la bebé generalmente:
- Al sexto mes de vida.
 - En el feto, desde la decimotercera semana de su concepción.
 - Al primer mes de vida.
 - Al cuarto mes de vida.
66. La técnica más usual de evaluación en la Educación Infantil es:
- Las escalas de observación.
 - Los registros de observación.
 - Los registros anecdóticos.
 - La observación sistemática.
67. El descanso, la alimentación, la higiene y la salud forman parte de las:
- Rutinas alternas.
 - Actividades específicas.
 - Rutinas cotidianas.
 - Actividades espontáneas.
68. Las relaciones de comunicación que se dan en el aula constituyen:
- Un objetivo educativo.
 - Un recurso metodológico.
 - Un contenido.
 - Las opciones a y b son correctas.
69. Para el ahogamiento, si es un niño o niña hay que:
- Cogerlo por la cabeza, tumbarlo y golpear suavemente la espalda.
 - Cogerlo por los pies, ponerlo cabeza abajo y golpear suavemente la espalda.
 - Golpearle bruscamente la espalda.
 - Taparle los orificios de salida.
70. Si un niño ha ingerido medicamentos accidentalmente:
- Impedir que vomite.
 - Llamar a su familia y no hacer nada hasta que ésta venga.
 - Darle mucho agua.
 - Tratar de provocar el vómito y trasladar al accidentado a un hospital para un lavado de estómago.

71. Señala conductas problemáticas que pueden aparecer como consecuencia de la entrada en el centro:
- Vómitos
 - Llantos
 - Trastornos del sueño
 - Todas las opciones anteriores son correctas
72. Pedir a la familia que traigan los niños y niñas objetos personales que puedan ejercer de sustituto afectivo de la casa-familia es un buen recurso para:
- El control de esfínteres.
 - Las salidas al patio.
 - Facilitar la entrada al centro.
 - Realizar actividades de grupo.
73. Además de proporcionarles seguridad a los niños y niñas, les permite diferenciar de forma progresiva los distintos momentos del día y llegar a recordar, prever y anticipar lo que pasará después. Nos referimos a:
- La distribución del aula por rincones.
 - Las rutinas.
 - El juego libre.
 - Las actividades de psicomotricidad.
74. Señala una característica que debe reunir el patio de juegos:
- Es necesario que haya mucho material.
 - Sobre todo debe ofrecer la posibilidad de realizar actividades tranquilas.
 - El diseño no es importante.
 - Conviene estructurar diferentes zonas de juego para los/las niños/as.
75. ¿Qué característica cognitiva les impide a los niños y niñas del primer ciclo de educación infantil relacionarse con los otros?
- Sincretismo.
 - Egocentrismo.
 - Globalización.
 - Artificialismo.
76. El juego heurístico se divide en dos partes: exploración y recogida. ¿En cuál de ellas el/la niño/a suele realizar clasificaciones?
- En la de recogida.
 - En la de exploración.
 - Tanto en la de exploración como en la de recogida.
 - En ninguna de ellas. En este juego no se realizan clasificaciones.
77. El juego simbólico desarrolla una serie de capacidades. Entre las cuales no se encuentra:
- El lenguaje.
 - La creatividad.
 - La imaginación.
 - La coordinación dinámica.
78. ¿Qué materiales han de favorecer el descubrimiento del esquema corporal?
- Materiales de psicomotricidad.
 - Materiales de educación sensorial.
 - Materiales de lenguaje.
 - Materiales de juego.

79. Las ilustraciones de los cuentos que utilizemos en los libros para niños y niñas de 2 a 4/5 años, deben ser:
- a) A todo color, aunque no tienen por qué ser únicamente fotografías ó imágenes realistas.
 - b) A todo color, y siempre imágenes realistas.
 - c) En color ó en blanco y negro, es indiferente.
 - d) En blanco y negro.
80. Construimos un rincón de biblioteca en el aula de 2-3 años. ¿Qué materiales incluiremos?
- a) Puzzles de letras.
 - b) Libros de imágenes.
 - c) Cuentos con/sin textos.
 - d) b y c son correctas.

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE BENALMÁDENA

LAS ZONAS SOMBREADAS SE RELLENARÁN EXCLUSIVAMENTE POR EL TRIBUNAL

PRUEBA DE: CUIDADOR/A DE GUARDERÍA	Nº
---	-----------

ACIERTOS	<input style="width: 80%;" type="text"/>	ERRORES	<input style="width: 80%;" type="text"/>	PUNTUACIÓN	<input style="width: 80%;" type="text"/>
----------	--	---------	--	-------------------	--

INSTRUCCIONES SOBRE LA FORMA DE CONTESTAR:

- 1.- Utilice bolígrafo azul
- 2.- Marque con una X la respuesta que crea correcta.
- 3.- En caso de error rodee la X con un círculo



BIEN



MAL

- 4.- Esta plantilla quedará anulada si existe cualquier tipo de marca fuera del área de respuestas.

	A	B	C	D
1		X		
2	X			
3			X	
4				X
5			X	
6		X		
7				X
8			X	
9			X	
10	X			
11			X	
12	X			
13	X			
14			X	
15	X			
16			X	
17		X		
18				X
19				X
20	X			
21			X	
22		X		
23		X		
24				X
25	X			

	A	B	C	D
26				X
27	X			
28		X		
29			X	
30				X
31				X
32			X	
33				X
34		X		
35				X
36		X		
37			X	
38		X		
39	X			
40		X		
41			X	
42			X	
43	X			
44			X	
45		X		
46			X	
47		X		
48			X	
49				X
50		X		

	A	B	C	D
51	X			
52				X
53		X		
54		X		
55			X	
56			X	
57		X		
58	X			
59		X		
60			X	
61		X		
62	X			
63				X
64				X
65		X		
66				X
67			X	
68				X
69		X		
70				X
71				X
72			X	
73		X		
74				X
75		X		

	A	B	C	D
76			X	
77				X
78	X			
79	X			
80				X
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				